

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова
«29» марта 2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю
директор МБУДО ДШИ № 5
им. Ю.Б. Романова
_____ В.М. Золототрубов

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Воронеж 2024

Содержание

1. Введение.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Структура и система управления образовательной организации.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно – методическое обеспечение.
9. Библиотечно – информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Внутренняя система оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.
13. Приложение 1. Сведения об участии обучающихся в конкурсах и фестивалях, концертных выступлениях, выставках творческих работ.

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город Воронеж проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.20210 г. № 1802 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова, Приказом МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова от 29.01.2024 № 036/2-ОД «О порядке проведения самообследования МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова за 2023 год».

Самообследование учреждения проводилось созданной комиссией по его проведению.

При самообследовании Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова анализировались: образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса); система управления содержанием и качества подготовки обучающихся; организация учебного процесса, востребованность дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся (населения); кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам; учебно-методическая и библиотечно – информационная деятельность образовательного процесса, необходимая для реализации образовательных программ; материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город Воронеж (далее – Учреждение) зарегистрировано 09.10.1995 года регистрационной палатой администрации г. Воронежа.

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности, – организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж (далее – Учредитель).

Куратор Учреждения назначается на основе правового акта администрации городского округа город Воронеж и наделяется правом выступать от имени Учредителя

во взаимоотношениях с Учреждением, а также третьими лицами.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Воронежской области и иными нормативными правовыми актами Воронежской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Воронеж, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе администрации городского округа город Воронеж и территориальном органе федерального казначейства, печать с полным наименованием на русском языке. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Основными локальными нормативными актами Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова являются:

- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете
- Положение о приеме обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о форме получения образования и форме обучения

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты школы обновляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в художественном пространстве образовательного процесса, а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

В каждой программе согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной

предпрофессиональной программы в области искусств среди множества направлений выделяются следующие задачи:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы.

В учреждении ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам, дополнительной общеразвивающей программе, программам художественно-эстетического направления (отделения платных услуг).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-1469 от 12 ноября 2020 г. в МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова реализуются:

№	наименование программы	срок обучения	численность обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет	247
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет 5(6) лет	138 60
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет	106
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет 5(6) лет	51 15
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет	63
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9) лет 5(6) лет	28 13
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8(9) лет	13
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»	5 лет	28
9.	Инструментальное отделение (отделение платных услуг)	1 год	19
10.	Вокальное отделение (отделение платных услуг)	1 год	3
11.	Хореографическое отделение (отделение платных услуг)	6 лет	56
12.	Художественное отделение (отделение платных услуг)	4 года	120
13.	Декоративно-прикладное отделение (отделение	6 лет	23

платных услуг)			
----------------	--	--	--

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Сохранение контингента в течение 2023 года выполнено в соответствии с муниципальным заданием. Проводился контроль обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и составил 100%.

Приём на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого для выявления творческих способностей.

Выводы и рекомендации: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ. По сравнению с 2022 годом количественный и качественный состав обучающихся стабилен. Рекомендовано систематически проводить работу по увеличению контингента обучающихся, осваивающих образовательные программы.

3. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет учреждения. Членами педагогического совета являются педагогические и концертмейстерские работники, директор учреждения, его заместители.

В учреждении функционируют объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, работы с родителями. Заведующие отделением подчиняется директору учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием, тарификационным списком, утвержденному расписанию на учебный год.

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы школы. Насущные вопросы деятельности решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделений, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты: содержащие нормы,

регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации; регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических и концертмейстерских работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Директор школы согласовывает деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программами и ожидаемыми результатами; организует гражданско – правовую, договорную, финансово – хозяйственную и кадровую деятельность учреждения.

К компетенциям общего собрания работников учреждения относятся рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в комиссии образовательных и трудовых отношений; рассмотрение вопросов поощрений, наград, безопасности и условий труда.

Педагогический совет принимает решения по рассмотрению образовательных программ, направлений научно-методической работы, вопросов перевода и допуска обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; индивидуальных учебных планов обучающихся; анализа качества образовательной деятельности; путей совершенствования методов обучения и воспитания; выявления и распространения педагогического опыта и иных функций эффективной организации образовательной деятельности.

План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован в полном объеме.

Полнота и реализация образовательных программ, показатели результативности освоения рабочих программ по учебным предметам соответствует поставленным целям и задачам. По результатам освоения программ, обучающиеся приобретают предметные знания, умения и навыки художественно-эстетической деятельности в различных областях искусства. Содержание образовательных программ ежегодно адаптируются к современным условиям. Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому учебному предмету в целом составил 99%.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий в сфере художественного образования по организации воздействия на личность обучающегося. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Со стороны администрации в Учреждении осуществляется эффективный внутренний контроль. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации: в целом, существующая система управления образовательной организацией достаточно эффективна для достижения поставленных целей и задач, запросов участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

МБУДО ДШИ № 5 им Ю.Б. Романова в полном объеме реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные общеразвивающие программы образования детей.

Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие программы по учебным предметам, списки учебно-методической литературы.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В 2023 году внесены изменения в учебные планы, календарные учебные графики, в содержание основной образовательной программы в части, касающейся программы творческой, методической и культурно – просветительской деятельности дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Внесены корректировки в рабочие программы по учебному предмету «Специальность. Ударные инструменты»; «Специальность. Гитара», «Специальность. Аккордеон» в части, касающейся требованиям к технической подготовки обучающихся.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	Качественный показатель, %
983	20 %	45,8%	34,2%	100/%

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены

следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Помимо реализации образовательных программ учреждением осуществляется методическая, культурно – просветительская деятельность, которые являются одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующих развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

В школе сформированы следующие творческие коллективы: оркестр русских народных инструментов, камерный оркестр, русский педагогический оркестр, образцовый коллектив-оркестр народных инструментов «Кредо», камерный педагогический оркестр, ансамбль аккордеонистов и баянистов, ансамбль гитаристов, хор обучающихся младших классов, хор обучающихся старших классов, хореографические ансамбли «Grand Созвездие», «Ассорти», «Фуэте», «Цветень».

За 2023 год были организованы и проведены мероприятия различного уровня, в том числе в дистанционном формате (официальный сайт <http://dshi5vrn.ru>, социальные сети <https://vk.com/club193451604>, <https://vk.com/id467437733>):

● Выставки творческих работ, в которых приняли участие 175 обучающихся и 4 преподавателя;

● Концертно-просветительские мероприятия, в которых приняли участие 524 обучающихся и 50 преподавателей;

● Внутришкольные конкурсы с участием 300 обучающихся.

657 обучающихся приняли участие в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах и фестивалях.

Выводы и рекомендации: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ; показателями качества подготовки обучающихся является стабильность количественных и качественных показателей контингента; анализ результатов освоения образовательных программ по итогам участия в конкурсах, фестивалях, концертно просветительских мероприятиях по сравнению с 2022 годом выросло на 28%.

5. Организация учебного процесса

ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного и изобразительного искусства и программ художественно-эстетической направленности.

Учебные планы являются частью предпрофессиональных программ, отражают структуру программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной по федеральным государственным требованиям и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в учреждении. Вариативный метод в учебных планах базируются на специфике образовательного процесса школы.

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями. Дистанционная форма обучения применяется по приказу директора и применяется в необходимых случаях для выполнения учебного плана и реализации учебных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, прослушиваний, контрольных уроков, итоговых просмотров и показов.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Итоговая аттестация в форме экзаменов проводится в выпускных классах по завершению дополнительных образовательных программ. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные,

возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Пределная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность урока: в первом классе при 8-летней форме обучения – 30-35 минут, в других классах – 40-45 минут.

В 1-8 классах (обучающихся по 8(9) летней программе) и 1-5 классах (обучающихся по 5(6) летней программе) продолжительность урока и продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

В ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова предусмотрены модели индивидуального образования детей с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период обучающихся ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в контингенте обучающихся нет.

Выводы и рекомендации: учебные планы отражают структуру предпрофессиональных программ, установленных федеральными государственными требованиями, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и наименований; определяют перечень, последовательность учебных предметов по годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету, максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся. Созданы благоприятные условия для развития творческих способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Рекомендовано продолжить работу по совершенствованию организации учебного процесса и созданию условий образовательной деятельности с соблюдением санитарных норм.

6. Востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

В учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся: 1) установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности; 2) участие в концертах, фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация

выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического совета и приказа директора учреждения.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы в 2023 г.

Наименование учебного заведения, специальность	Фамилия, имя учащегося	Преподаватели
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, инструментальное исполнительство, фортепиано	Кирик Глеб	Попова Елена Эдуардовна
Московский колледж им. Ф. Шопена, фортепиано	Гончаров Александр	Попова Елена Эдуардовна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, специальность хоровое дирижирование	Спиридонова Александра	Кондратьева Татьяна Александровна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, инструментальное исполнительство, оркестровые струнные инструменты	Ерышова Элина	Осипова Лариса Геннадьевна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, инструменты эстрадного оркестра, гитара	Вишина Полина	Соловьева Ольга Николаевна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, инструментальное исполнительство, оркестровые духовые и ударные инструменты	Померанцева Анна	Харьковский Дмитрий Олегович
Воронежское хореографическое училище	Абу Муса Асю	Текутьева Галина Владимировна
Воронежское хореографическое училище	Панова Анна	Текутьева Галина Владимировна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, специальность теория музыки	Манина Злата	Бондарева Галина Михайловна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, специальность теория музыки	Манина Илария	Бондарева Галина Михайловна

Выводы и рекомендации: анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Количество выпускников, поступивших в средне-специальные и высшие учебные заведения в области культуры и искусства в сравнении с 2022 годом увеличилось на 4 обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы.

7.Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами для

обеспечения качественного образовательного процесса. Образование, квалификация, стаж работы, другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категории образовательной организации дополнительного образования.

В таблице представлены данные о педагогических работниках за 2022 и 2023 годы.

Показатель	Кол. чел. за 2023 год	Кол. чел. за 2022 год	
Всего педагогических работников	90	86	
Укомплектованность штата педагогических работников %	100	100	
Из них внешних совместителей	14	15	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	69	64
	со средним специальным образованием	21	22
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	81	77	
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	45
	Высшую	30	28
	Первую	16	17
Состав педагогического коллектива	Преподавателей	78	74
	Концертмейстеров	12	12
Имеют ученую степень	-	-	
Имеют почетные звания	2	2	

Сведения о стаже педагогических работников

стаж	кол. чел./ % за 2023 год	кол. чел./ % за 2022 год
До 3-х лет	8/8,9%	8/9,3%
От 3-х до 5 лет	5/5,5%	5/5,8 %
Свыше 5 лет	77/85,6%	73/84,9

Распределение работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	Число полных лет									
		молоче е 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность работников	90	4	6	4	5	10	3	7	10	14	27
в том числе: руководящие работники – всего	5					1			1		3
из них: руководитель заместители руководителя	1										1
	4					1			1		2
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность	73	4	6	4	5	8	2	5	7	12	20
иной персонал	12					1	1	2	2	2	4

На основании анализа кадрового обеспечения в сравнении с 2022 годом, можно представить следующие выводы в динамике:

- укомплектованность школы педагогическими кадрами выросла на 4,6 %;

- уровень образования педагогических кадров вырос на 2,2 % работников с высшим образованием;
- уровень квалификации педагогических кадров ВКК увеличился на 0,7 %;
- увеличилось количество работников, прошедших курсы повышения квалификации на 0,5 %;
- результаты аттестации квалификационных категорий выросли на 3,2 %;
- в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, публикациях приняли участие на 4 % больше педагогических работников в сравнении с предыдущим периодом.

Выводы и рекомендации: образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива остаются достаточно стабильными. Преподаватели школы являются лауреатами и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных выставок и конкурсов профессионального и исполнительского мастерства. За высокие результаты деятельности преподаватели и концертмейстеры награждаются благодарственными письмами и почетными грамотами управления культуры администрации городского округа город Воронеж и Департамента культуры и молодежной политики Воронежской области.

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова предусматривает совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации;
- сопровождение процесса аттестации;
- организация посещения семинаров, мастер-классов, авторских курсов преподавателей и концертмейстеров;
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе семинаров и конференций с целью обмена опытом на заседаниях областных методических секций;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа проводится на основании годового плана работы школы и анализа его выполнения и направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Учебно – методическую деятельность координирует методический совет.

Основное содержание учебно-методического обеспечения направлено на организацию активного участия педагогического коллектива в инновационной деятельности Учреждения, обеспечения условий повышения профессиональных компетенций, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей; создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение педагогического опыта, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса; создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию методических конференций и семинаров.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;
- разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными,

профессионально ориентированными обучающимися;

□ совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;

□ укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и других мероприятий.

Основными направлениями деятельности школы являются:

□ Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, реализуемых учреждением (разработка учебных планов и образовательных программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных).

□ Обеспечение технологий обучения (выбор средств и методов обучения).

□ Обеспечение и проведение текущей и промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке исполнительской подготовки и знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов (билетов, тестов и т.д.).

□ Обеспечение проведения текущей аттестации, а также итоговой аттестации выпускников (определение форм и условий проведения аттестации, разработка программ экзаменов, критериев оценки знаний и умений выпускников на аттестационных испытаниях).

□ Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям.

□ Внесение предложений по аттестации преподавателей.

□ Контроль за качеством профессиональной подготовки обучающихся.

□ Рассмотрение и обсуждение планов работы, индивидуальных отчетов о проделанной работе преподавателей.

□ Обновление и корректировка рабочих программ по учебным предметам.

□ Участие преподавателей и учащихся в семинарах, конференциях, мастер-классах:

● Участие преподавателей Исаевой Г.В., Переверткина А.М. в мероприятиях Всероссийского форума «Домра 2023».

● Участие Гочарова Александра, Кирик Глеб, преподаватель Попова Е.Э. в мастер-классе профессора Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского Александра Вершинина.

● Участие Кирик Глеба преподаватель Попова Е.Э., в мастер-классе профессора Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского Александры Струковой.

● Участие Съянова Владимира, преподаватель Харьковский Д.О., концертмейстер Попова Е.Э., в мастер-классе профессора Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского Худякова О.В.

● Участие Злобиной Кристины, преподаватель Исаева Г.В., концертмейстер Акмамедова И.Б. в мастер-классе доцента Санкт-Петербургской консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова Анастасии Федосеенко в рамках проекта «Юрий Башмет – молодым дарованиям».

● Выступление преподавателей Сальниковой Е.А., Артемова О.Н., Колесник И.Т. на Областном семинаре секции преподавателей народных инструментов.

Учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами, средства информационно-коммуникативных технологий, мультимедийное и интерактивное оборудование используются в учебном процессе. В 2023 году были приобретены: 4 ПК (ноутбуки), 4 МФУ, МиниАТС, 5 акустических систем, видеопроектор, 3 СмартТВ, интерактивная доска.

Официальный сайт ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. С целью обеспечения доступа к информации и копиям документов в разделе «Сведения об образовательной организации» содержатся подразделы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Сайт имеет версию для слабовидящих. Обеспечен свободный доступ к информации, поиска и использования текстовой информации, возможности прочтения текста в электронной копии документа.

Выводы и рекомендации: методические условия, созданные в ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ, применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения по всем предметам учебного плана.

9. Библиотечно – информационное обеспечение

ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова не имеет библиотечного фонда. Пополнение и обновление фонда за отчетный период не производилось. Фонд учебно-методической литературы формируется за счет оргтехники, электронных ресурсов, самостоятельно приобретенных обучающимися учебных пособий.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет <https://vk.com/id467437733> <https://vk.com/club193451604> и на официальном сайте школы <http://dshi5vrn.ru>

Задачи информационной среды МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова:

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте учреждения.

Выводы и рекомендации: библиотечно – информационное обеспечение осуществляет реализацию образовательных программ в полном объеме, информационная среда оповещает участников образовательного процесса о

проводимых конкурсных, концертных, выставочных мероприятиях.

10. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание необходимых материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса, что соответствует требованиям реализуемых образовательных программ в сфере образования и санитарным нормам. Для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг администрация школы ежегодно создает комфортную среду для достижения обучающимися высоких творческих результатов.

Обучение осуществляется в кабинетах для индивидуальных и групповых занятий в соответствии с учебными планами и требованиями к проведению занятий.

Материально-техническая база ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова соответствует федеральным государственным требованиям, санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение соблюдает сроки текущего ремонта учебных помещений. Для реализации образовательных программ имеется необходимый перечень учебных классов, материально-техническое обеспечение, учебно-методическая база. За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, аудио-видео аппаратуры. В рамках национального проекта «Культура» с сентября 2023 года после капитального ремонта введено в эксплуатацию здание по ул. Грибоедова, 5, которое удовлетворяет образовательные потребности обучающихся для занятий хореографического искусства, предметов коллективного музицирования (ансамбли, хору), дисциплин предметной области теория и история музыки. Оформлено специализированное помещение для занятий в классе ударных инструментов. Учебные помещения оснащены мебелью, музыкальными инструментами, мультимедийным и учебно-демонстрационным оборудованием, оргтехникой, системой видеонаблюдения, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией, связью, интернетом.

Использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме за 2023 год не осуществлялось. Обучение с применением дистанционных технологий использовалось при отсутствии обучающегося по болезни или другим причинам.

При оценке качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся анализировались: регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров, выполнение предписаний надзорных органов, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

За отчетный период весь кадровый состав (100%) Учреждения прошел периодический медицинский осмотр. Были выполнены мероприятия по устранению предписаний надзорных органов. Санитарно-гигиенические условия Учреждения соответствуют нормам и соблюдались в полном объеме.

Помещения школы оснащены системой пожарной сигнализации АПС с СОУЭ.

Помещение школы (ул. Минская, 19/2) приспособлено для посещения людьми с ограниченными возможностями – пандусы, соответствие проемов входных дверей, санитарно-гигиенические помещения.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, а также позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных образовательных программ.

В перспективных планах стоит задача проведения капитального ремонта здания

ул. Ленинский проспект, 207 и ремонт помещения ул. Ленинский проспект, 149, включающий оснащение безбарьерным доступом маломобильных групп населения.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование материально технического обеспечения образовательного процесса в 2024 и последующие учебные годы предполагает:

- приобретение музыкальных инструментов, мебели, оборудования для оснащения помещений после капитального ремонта;
- дальнейшую работу по организации труда и технике безопасности;
- контроль за соблюдением противопожарных мер и нормативов ГО и ЧС;
- эксплуатацию зданий и территорий школы в соответствии с действующими СанПиН;
- экономию потребляемых ресурсов (электроэнергии, отопления, горячей и холодной воды);
- совершенствование материально-технической базы.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, результатов системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении – анализ состояния системы образования и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества результатов образовательного процесса.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании образовательного процесса;
- сформировать единые критерии оценки качества образования;
- выявить уровень достижений обучающихся и определить индивидуальный план развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ;
- оценить эффективность деятельности учреждения.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществлялась согласно плану работы школы, с использованием методов документального контроля, тематических и фронтальных проверок, анализа планов работ, организации воспитательно-образовательного процесса, освоения образовательных программ, способствующих достижению целей контроля, кураторство, информационные справки, анализ школьной документации. Контроль за качеством образовательной деятельности осуществлялся педагогическим советом, на совещаниях при директоре, методическим советом школы. В результате анализа внутренней системы оценки качества образования проводились работы по исправлению замечаний. Осуществление контроля сопровождалось принципами научности, гласности, объективности и плановости.

Основная форма анализа внутренней системы оценки качества – это мониторинг реализации образовательных программ; качества подготовки выпускников; сохранности контингента; удовлетворенности участников образовательного процесса предоставляемой образовательной услуги; кадрового обеспечения; информационного и материально-технического оснащения.

В результате внутреннего контроля были сделаны следующие выводы: в учреждении используются современные методики, педагогические приемы, учебные программы по видам искусства, совершенствуется методическая работа. Преподаватели систематически повышают уровень профессиональной грамотности: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мастер-классах, посещают

семинары, участвуют в культурно – просветительской работе, организуют и проводят лекции, выставки, концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет и на официальном сайте школы. Школа располагает достаточной материально-технической базой для качественного проведения учебных занятий и творческих мероприятий.

Задачи МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова на 2024 и последующие годы:

- корректировка нормативно – правовой базы школы в соответствии с требованиями законодательства;

- совершенствование учебно – методического обеспечения образовательного процесса, корректировка и применение дополнительных образовательных программ в области искусств (в том числе направленных на работу с лицами с ОВЗ);

- пополнение материально – технической базы для обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям;

- продолжение работы по укреплению и повышению кадрового потенциала школы;

- освоение новых методик, информационных и других современных технологий, учений работать в новых условиях.

Основные перспективы деятельности школы касаются организации планомерной работы в реализации дополнительных образовательных программ в области искусств: предпрофессиональных и общеразвивающих, совершенствование системы методической работы и учебно – методических комплектов по учебным предметам.

Для развития положительной динамики развития учреждения необходимо:

- развитие инновационной деятельности;

- реализация педагогического опыта;

- развитие материально – технической базы;

- расширение конкурсной, культурно – просветительской, концертной, выставочной деятельности обучающихся.

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДШИ № 5 ИМ. Ю.Б. РОМАНОВА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	983
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	36
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	422
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	472
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	53
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	221
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	26/2,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	782/79,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	97/9,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	219/22,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	156/15,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	185/18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	657/66,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	97/9,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	219/22,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	156/15,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	185/18,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/12,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	125/12,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	97
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	97
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/76,7%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/76,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/23,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/23,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/51,1%
1.17.1	Высшая	человек/%	30/33,3%
1.17.2	Первая	человек/%	16/17,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	90/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13/14,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	41/45,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	41/45,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/92,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4

2.2.1	Учебный класс	единиц	35
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

Анализ показателей деятельности ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова показал, что для реализации образовательной деятельности школы имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу. Структура и система управления школы соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, федеральным государственным требованиям. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Анализ показателей деятельности за 2023 год позволяет сделать вывод о стабильных показателях численности обучающихся по образовательным программам; увеличении числа обучающихся в конкурсных, концертно-просветительских, выставочных мероприятиях; соответствующих образовательному процессу методической, информационной обеспеченности; комплектации материально-технической деятельности учреждения; динамике профессиональных достижений педагогического состава. Учреждение соответствует федеральным государственным требованиям.

По результатам самообследования Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной

деятельности;

- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор

В.М. Золототрубов

13. Приложение 1

□ Участие обучающихся в Международных, Всероссийских, Региональных, городских конкурсах и фестивалях:

№	Название мероприятия	ФИО обучающегося и преподавателя	Результаты
1.	VII Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	Ласкина Елена, Елецких Дмитрий, Егорочкин Михаил, преп. Артемов О.Н. Борисов Илья, преп. Колесник И.Т. Кулыгина Анна, преп. Хацаюк С.В., конц. Харитонова Е.К. Лопатин Вячеслав, Иванчева Есения, преп. Черникова М.П. Базакин Егор, Аржаных Софья, преп. Латынина О.Н. Кирик Глеб, преп. Попова Е.Э. Тулинова Дарья, преп. Бортникова Н.И. Брянцева Нелли, преп. Бочарова Т.А. Авдеева Мария, Матыцина Оксана, преп. Кондратьева Т.А.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Гран-при Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант
2.	XIV Международный большой видео конкурс «Grand music art»	Злобина Кристина, преп. Исаева Г.В., конц. Акмамедова И.Б.	Лауреат III степени
3.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Возрождение»	Матыцина Оксана, преп. Кондратьева Т.А.	Лауреат I и III степени

4.	VI открытый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства»	Степанова Диана, преп. Жукова И.П.	Лауреат I степени
5.	III открытый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В свете звезд»	Степанова Диана, преп. Жукова И.П.	Лауреат I степени
6.	Международный конкурс-фестиваль «Гордость нации»	Ансамбль «Ассорти», Манякина Алина и Шевцова Ксения, преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени
7.	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица»	Ансамбль «Ассорти» Дуэт Шевцова Ксения и Манякина Алина Багирова Кира, преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени
8.	Международный конкурс «Открытие года – 2023»	Ансамбль «Ассорти» Багирова Кира Коровина Полина, Мордовина Полина, Красникова Ольга, преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II и III степени Лауреат II степени Лауреат III степени
9.	Международный конкурс-фестиваль «Лебединое озеро»	Дуэт Шевцова Ксения и Манякина Алина преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
10.	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	Иванчева Есения, Трубникова Василиса, преп. Даньшина Е.В.	Лауреат I степени Лауреат I степени
11.	Международный конкурс «Я – артист»	Ансамбль «Фуэте», преп. Горлов Р.В.	Лауреат I степени
12.	Международный конкурс хореографических коллективов «В сердце танца»	Ансамбль «Ассорти» Дуэт Ушаковой Алисы и Рыжковой Екатерины, Красникова Ольга, преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II и III степени Лауреат II степени Лауреат II степени
13.	Международный конкурс «Детство цвета апельсина»	Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А.	Лауреат II и III степени
14.	XI Международный конкурс молодых пианистов-исполнителей и преподавателей фортепиано «Бартоломео Кристофори»	Аржаных Софья Базакин Егор преп. Латынина О.Н.	Лауреат II степени Дипломант
15.	VI открытый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «На пике творчества»	Степанова Диана преп. Жукова И.П.	Лауреат I степени
16.	III открытый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В свете звезд»	Степанова Диана преп. Жукова И.П.	Лауреат I степени

17.	III открытый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Весеннее чудо»	Степанова Диана преп. Жукова И.П.	Лауреат I степени
18.	VI открытый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Поймай свою волну»	Степанова Диана преп. Жукова И.П.	Лауреат I степени
19.	Международная музыкальная премия «Ангел надежды»	Образцовый коллектив-оркестр народных инструментов «Кредо», преп. Рябцева Т.С.	Обладатель премии
20.	XVII Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония»	Сивак Татьяна преп. Нарыжная М.В., конц. Кирюшина В.И.	Дипломант
21.	Международный фестиваль фестивалей Балтийская феерия, хореографический конкурс «Алмазная мазурка»	Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А.	Гран-при Лауреат I степени
22.	Международный конкурс-фестиваль «Катюша»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I и II степени
23.	Международный творческий конкурс «Фестивальное движение Fest»	Ансамбль «Grand созвездие», преп. Текутьева Г.В.	Гран-при Лауреат I степени
24.	Международный конкурс-фестиваль обучающихся по предмету «Общее фортепиано»	Борисов Илья преп. Майсак О.В. Аржаных Надежда преп. Белильцева Н.Б. Струкова Анастасия преп. Харитоновна Е.К.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
25.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. В сиреновом раю»	Старикова Лидия преп. Семенникова А.А., конц. Свинарь В.Н.	Лауреат I степени
26.	Международный конкурс-фестиваль «Краски лета»	Чутрова Варвара преп. Аксенова Н.А. Жданкин Герман преп. Полебезьева Т.Ф.	Лауреат I степени Лауреат I степени
27.	Международный конкурс «Волна успеха»	Ансамбль «Ассорти», Манякина Алина преп. Рыжкова Г.А.	Гран-при Лауреат I и II степени Лауреат I степени
28.	Международный конкурс «Весна Победы»	Ансамбль «Ассорти», Манякина Алина преп. Рыжкова Г.А.	Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени
29.	Международный конкурс «Фактор успеха»	Ансамбль «Ассорти», Красникова Ольга преп. Рыжкова Г.А. Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А.	Лауреат I, II и II степени Лауреат III степени Лауреат I и II степени

30.	III Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальная корона – 2023»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II и III степени
31.	Международный конкурс «Наследники Победы!»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II и III степени
32.	Международный конкурс «Талантливая Россия»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А. Ансамбль «Grand созвездие», преп. Тектьева Г.В. Ансамбль «Фуэте», преп. Горлов Р.В.	Гран-при Лауреат I и II степени Гран-при Лауреат I степени
33.	IX Международный конкурс «Воронежские духовые ассамблеи имени В.М. Халилова»	Ильин Глеб преп. Кобелева А.В., конц. Демшина Г.В.	Лауреат II степени
34.	Международный конкурс-фестиваль «Краски лета»	Никулин Игорь преп. Рублева И.И., конц. Демшина Г.В.	Лауреат I степени
35.	I Международный конкурс «Весна Победы»	Рязанова Екатерина преп. Бондарева Г.М., конц. Селиванова И.М.	Лауреат I степени
36.	Международный конкурс музыкантов – инструменталистов «Teogicon music 2023»	Тарасова Мария, преп. Кузина В.Ю.	Лауреат I степени
37.	VII Международный конкурс «Музыка лета» среди обучающихся ДМШ, ДШИ	Тарасова Мария, преп. Кузина В.Ю.	Лауреат I степени
38.	Международный конкурс-фестиваль «Лебединая верность»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
39.	Международный конкурс фортепианного мастерства имени Игоря Урьяша	Тарасова Мария, преп. Кузина В.Ю.	Дипломант
40.	Инструментальный конкурс Международного фестиваля фестивалей «Созвездие добра»	Образцовый коллектив-оркестр народных инструментов «Кредо», преп. Рябцева Т.С.	Гран-при
41.	III Международный конкурс «Олег Киселев приглашает»	Арбузова Александра преп. Исаева Г.В.	Лауреат I степени
42.	VIII Международный конкурс-фестиваль «Виртуозы XXI века»	Сьянов Владимир преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э.	Гран-при
43.	Международный конкурс «Обретая крылья»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II и III степени
44.	Международный конкурс «Кубок России»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II степени
45.	Международный конкурс «Открытие года»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат

		Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А.	
46.	Международный конкурс «Звездный час»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А. Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А.	Лауреат I степени Лауреат I и II степени
47.	Международный конкурс- фестиваль «Наследие»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
48.	Международный конкурс- фестиваль в области культуры «Морозко»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
49.	Международный конкурс- фестиваль «Народный артист»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
50.	Международный конкурс- фестиваль «Щелкунчик»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
51.	XIV Международный открытый музыкальный конкурс в Сербии	Ложкина Виталина преп. Осипова Л.Г., конц. Мокшина Н.Н.	Лауреат III степени
52.	IV Международный многожанровый конкурс «Летние таланты – 2023»	Прядкина Диана преп. Осипова Л.Г., конц. Мокшина Н.Н.	Лауреат II степени
53.	Международный музыкальный конкурс, посвященный 150- летию С.В. Рахманинова	Злобина Кристина преп. Исаева Г.В., конц. Акмамедова И.Б.	Лауреат III степени
54.	III Всероссийский конкурс юных пианистов – обучающихся ДМШ, ДШИ «Классика Белогорья»	Кирик Глеб, Овчаренко Яна, Гончаров Александр, преп. Попова Е.Э. Насонова Диана, Тулинова Дарья, преп. Бортникова Н.И. Базакин Егор, Аржаных Софья, преп. Латынина О.Н. Иванчева Есения Лопатин Вячеслав, преп. Черникова М.П. Косицын Иван, преп. Бочарова Т.А. Авдеева Мария, Матыцина Оксана, преп. Кондратьева Т.А.	Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени
55.	Всероссийский конкурс-премия «Лучшие танцоры года»	Ансамбль «Ассорти», Дуэт Шевцова Ксения и Манякина Алина преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени
56.	Всероссийский конкурс-премия «Обретая крылья»	Ансамбль «Ассорти», Багирова Кира, Красникова Ольга, Дуэт Коровиной Полины и	Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени

		Мордовиной Полины, преп. Рыжкова Г.А.	
57.	V Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке им. П.В. Забродина	Кулыгина Анна Фирсов Леонид преп. Хацаюк С.В., конц. Харитонова Е.К.	Лауреат III степени Лауреат III степени
58.	VIII Всероссийский конкурс инструментального исполнительства среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств «Музыкальный марафон»	Грицаков Яромир Шумейко Дмитрий преп. Антонова Ю.Г.	Лауреат II степени Лауреат II степени
59.	II Всероссийский конкурс музыкального искусства «Музыка Дона»	Шуринов Тимофей преп. Прохоренко С.В., конц. Кирюшина В.И.	Лауреат I степени
60.	Всероссийский конкурс патриотической песни «Голоса Победы»	Старикова Лидия преп. Семенникова А.А., конц. Свиляр В.Н.	Лауреат I степени
61.	I Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Кубок Черноземья» имени А.В. Складорова	Тулиани Тамари преп. Сальникова Е.А. Ласкин Павел преп. Артемов О.Н. Ансамбль баянистов и аккордеонистов Злобина Кристина преп. Исаева Г.В., конц. Акмамедова И.Б.	Лауреат III степени Дипломант Лауреат III степени Лауреат III степени
62.	Всероссийский творческий конкурс «Зажигаем лето!»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А. Ансамбль «Grand созвездие», преп. Текутьева Г.В.	Лауреат
63.	Всероссийский творчески конкурс «Путь к успеху»	Ансамбль «Grand созвездие», преп. Текутьева Г.В.	Лауреат I и II степени
64.	V Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся ДШИ, ДМШ, МУ, МК и ССМШ «Фанфары Черноземья»	Съянов Владимир, преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э.	Лауреат I степени
65.	II Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Творческие люди России»	Топор Родион Егорочкин Михаил преп. Артемов О.Н.	Лауреат II степени Дипломант
66.	IX Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»	Образцовый коллектив-оркестр народных инструментов «Кредо», преп. Рябцева Т.С.	Лауреат
67.	Всероссийский патриотический конкурс «Моя Россия – 2023»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II степени
68.	VIII Всероссийский осенний конкурс изобразительного искусства «Артицей Петербург. Учитель и ученик».	Ким Альбина, преп. Крюкова М.Л.	Лауреат I степени

	talantы»	Хор старших классов, преп. Семенникова А.А., конц. Свиляр В.Н.	Лауреат
76.	Открытый межрегиональный вокально-хореографический фестиваль-конкурс народных и самодеятельных творческих коллективов и исполнителей «Дзержинский 100»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I и II степени
77.	Воронежский региональный фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Юные дарования»	Чутрова Варвара преп. Аксенова Н.А. Золотарева Милана преп. Мокшина Н.Н. Жданкин Герман преп. Полебезьева Т.Ф. Тулинова Дарья, преп. Бортникова Н.И. Овчаренко Яна, Кийко Аделина преп. Попова Е.Э. Лопатин Вячеслав Иванчева Есения преп. Черникова М.П. Аржаных София преп. Латынина О.Н.	Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Дипломант Дипломант
78.	Межрегиональный фестиваль творчества «Мир талантов»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I и III степени
79.	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»	Померанцева Анна Сьянов Владимир, преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э.	Победитель Победитель
80.	Районный конкурс рисунков «Герои Отечества»	Забнева Дарья, Пешков Максим, Казакова Анна, преп. Золотарев А.И.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
81.	Конкурс-акция детских творческих работ #ЛикГероя	Есипова Ирина, Лежнева Наталья, преп. Золотарев А.И.	II место I место
82.	Фестиваль-конкурс «Масленица – затейница»	Ансамбль «Grand созвездие», преп. Текутьева Г.В. Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I, II и III степени Лауреат I и III степени

□ Внутришкольные конкурсы:

№	Название мероприятия	Преподаватели
1.	«Волшебные смычки»	Преподаватели по классам струнных инструментов
2.	«Я – солист»	Преподаватели по классам домры, балалайки
3.	«Я – солист»	Преподаватели по классам аккордеона, баяна
4.	Экзамен – конкурс	Преподаватели по классу гитары
5.	Фестиваль фортепианных пьес и ансамблей	Преподаватели по классу

		фортепиано
6.	Конкурс этюдов	Преподаватели по классу фортепиано
7.	Конкурс-фестиваль «Призвание – музыка»	Преподаватели по классу фортепиано

□ Концертные выступления обучающихся и преподавателей.

№	Название мероприятия	Преподаватели
1.	Участие в концерте «Молодые таланты Черноземья» в ВГИИ	Артемов О.Н., Сальникова Е.А., Колесник И.Т.
2.	Творческий отчет школы	Преподаватели школы
3.	Концерт памяти гитариста и композитора Виктора Козлова	Преподаватели по классу гитары
4.	«Крымская весна – девять лет вместе!». Концерт образцового коллектива – оркестра народных инструментов «Кредо»	Рябцева Т.С.
5.	Концертная программа к 80-й годовщине освобождения Воронежа	Рыжкова Г.А.
6.	Концерт к Международному женскому дню	Рыжкова Г.А.
7.	Концертные выступления хореографических коллективов, посвященные дню воссоединения России с Крымом	Рыжкова Г.А.
8.	Выступления хореографического ансамбля «Ассорти» в День защиты детей в филиале Воронежского зоопарка	Рыжкова Г.А.
8.	Выступления хореографического ансамбля «Цветень» в День защиты детей в ТРЦ «Максими́р»	Струкова К.А.
10.	Сольный концерт класса сольного пения	Бондарева Г.М., Селиванова И.М.
11.	Выступления хоровых коллективов в Зеленом театре в День славянской письменности и культуры	Семенникова А.А. Чивилева О.Ю.
12.	Концертная программа, посвященная Дню космонавтики	Рыжкова Г.А.
13.	Концертная программа, посвященная Дню Победы	Рыжкова Г.А.
14.	Концертная программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры	Рыжкова Г.А.
15.	Театрализованное представление для первоклассников класса фортепиано	Попова Е.Э.
16.	Концерт, посвященный 150-летию со дня рождения композитора С.В. Рахманинова	Попова Е.Э.
17.	Отчетный концерт обучающихся по классу фортепиано	Преподаватели отделения
18.	Отчетный концерт хореографических коллективов	Преподаватели отделения
19.	Выступления хореографического ансамбля «Ассорти» в творческом марафоне «День семьи, любви и верности – 2023»	Рыжкова Г.А.
20.	Концертная программа ансамбля «Ассорти» на открытии нового корпуса	Рыжкова Г.А.
21.	Концерт ко Дню города	Рыжкова Г.А.
22.	Выступление русского педагогического оркестра, солистка – Злобина Кристина в Гала концерте регионального образовательного форума «Художественное образование – пути развития»	Рыженков А.Ю.
23.	Выступления хореографического ансамбля	Рыжкова Г.А.

	«Ассорти» в районном фестивале «Танцы народов мира»	
24.	Выступления хореографических коллективов в областном фестивале «Воронеж многонациональный»	Преподаватели отделения
25.	Концерт образцового коллектива-оркестра народных инструментов «Кредо» в музыкальной гостиной «импровизация»	Рябцева Т.С.
26.	Концерт русского педагогического оркестра в музыкальной гостиной «Импровизация»	Рыженков А.Ю.
27.	Концерт обучающихся по классам народных инструментов	Преподаватели отделения
28.	Новогоднее представление для обучающихся хореографического творчества	Преподаватели отделения

Выставки творческих работ:

№	Название мероприятия	Преподаватели
1.	«Наши защитники»	Золотарев А.И., Крюкова М.Л., Галкина А.В.
2.	«Международный женский день»	Золотарев А.И., Крюкова М.Л., Галкина А.В.
3.	«Всем даруется Победа»	Золотарев А.И., Крюкова М.Л., Знатков Р.В.
4.	«Одна война на всех, одна Победа!»	Золотарев А.И.
5.	«Космическая фантастика»	Галкина А.В., Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
6.	«Победе посвящается...»	Галкина А.В., Золотарев А.И., Крюкова М.Л., Знатков Р.В.
7.	«Светлая Пасха»	Знатков Р.В.
8.	«Хотим жить в мире»	Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
9.	«Выбор будущего»	Галкина А.В., Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
10.	«Городские зарисовки»	Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
11.	«Огни города»	Золотарев А.И.
12.	«Моя сказочная страна»	Шабанова М.А.
13.	«Безопасный мир детства»	Золотарев А.И.
14.	«Мир животных»	Крюкова М.Л.
15.	«День учителя»	Галкина А.В., Крюкова М.Л.
16.	«Осенние мотивы»	Знатков Р.В.
17.	«Мой папа»	Крюкова М.Л.
18.	«Летние работы»	Крюкова М.Л.
19.	«День матери»	Преподаватели отделения
20.	«Талисман 2024 года»	Знатков Р.В.
21.	«Символ 2024 года»	Преподаватели

		художественного отделения
--	--	---------------------------