

«Согласовано»

начальник управления культуры
администрации городского округа
город Воронеж

А.В. Харитонов



«Утверждаю»

директор МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова

В.М. Золототрубов

Приказ от «30» марта 2022 г.

№



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова
городского округа город Воронеж
с 2022 по 2025 годы**

Одобрено

заседанием педагогического совета
протокол от «30» 03 2022 г № 3

Воронеж
2022 год

Александр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт программы развития МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город Воронеж
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова
 - 3.1. Общие сведения
 - 3.2. Материально-техническая база
 - 3.3. Кадровое обеспечение
 - 3.4. Характеристика образовательного процесса
 - 3.5. Функциональное управление
 - 3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их деятельности.
4. Стратегия реализации программы развития МБУДО ДШИ №5 им. Ю.Б. Романова
 - 4.1. Совершенствование образовательной системы.
 - 4.2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
 - 4.3. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса
5. Возможные риски при реализации программы развития
6. Ожидаемые результаты реализации программы развития
7. Заключение

1. Введение

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, которое органично сочетает в себе обучение, воспитание и развитие личности подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих факторов развития способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования стремится к созданию личностно-ориентированных образовательных программ, которые будут в полной мере учитывать индивидуальные способности каждого ребенка и способствовать личностно-гражданскому развитию личности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город Воронеж реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и осуществляет качественно спланированное, целенаправленное образование детей и подростков.

Роль искусства и культуры заключается в развитии и реализации творческого потенциала личности, а социально-экономическое развитие современного общества способствует духовно-нравственному развитию личности. Поэтому МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова стремится создать такую модель образовательной деятельности, которая предполагает включение каждого ребенка в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Программа развития МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова – это документ, определяющий цели и задачи, стратегию и тактику на предстоящий пятилетний период и определяет приоритетные направления деятельности и механизм реализации развития образовательного учреждения.

2. Паспорт программы развития МБУДО Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова

- *Наименование программы:*

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б.

Романова городского округа город Воронеж с 2022 по 2025 годы (далее – МБУДО ДШИ № 5 им Ю.Б. Романова)

• *Нормативно-правовая база:*

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 – 2027 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 – 2025 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- приказе Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;
- Устав МБУДО Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город Воронеж

Разработчики программы:

Администрация и педагогический коллектив МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова

Исполнители программы:

Участники образовательных отношений МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова

Цель программы:

- предоставление качественного дополнительного образования в соответствии с потребностями участников образовательного процесса и перспективными задачами развития общества;
- повышение качества образовательной деятельности МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова;
- создание эффективной образовательной и воспитательной системы в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики, обеспечение творческого развития обучающихся и активизация их познавательных интересов, формирование творческой личности;

- создание условий для профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров с учетом современного этапа развития детских школ искусств;

Задачи программы:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с перспективными задачами развития общества;
- укрепление имиджа МБУДО ДШИ №5 им. Ю.Б. Романова;
- повышение конкурентоспособности среди учреждений дополнительного образования;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы, приобретение качественного инструментария, оснащение учебного процесса электронными и мультимедийными средствами;
- создание условий для профессионального совершенствования преподавателей и концертмейстеров с учетом целей и задач современного развития образования;
- осуществление мониторинга и анализа состояния социокультурной среды и потребностей населения в сфере культуры и искусства;
- планирование воспитательной деятельности и приобщения к ней максимального количества обучающихся;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- формирование современной и безопасной образовательной среды, стимулирование творческой активности обучающихся и преподавателей, способствующей самореализации личности ребенка;
- поддержка творчески одаренных детей в области искусств;
- применение в образовательном и воспитательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, активное применение различных форм дистанционного обучения;
- привлечение потенциала родителей (законных представителей) и общественности к развитию образовательной среды

Сроки реализации: с 2022 по 2025 годы

Периоды и этапы реализации программы:

I этап (2022 год)

Цель: - проведение аналитической и диагностической работы, направленной на совершенствование программно-методического обеспечения МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова;

- обновление нормативно - правовой базы МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова;

- методологическое совершенствование учебных планов;

- создание проектов по воспитательной деятельности МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова;
- укрепление материально-технической базы.

II этап (2023-2024 годы)

- Цель: - анализ результатов модернизации образовательной и воспитательной деятельности МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова;
- выявление творчески одаренных учащихся и обеспечение условий для их образования и творческого развития;
 - использование различных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - обеспечение доступности и возможной свободы выбора обучающимися их родителей (законных представителей) направлений и профиля программы обучения;
 - повышение конкурентоспособности среди учреждений дополнительного образования;
 - результаты участия родителей (законных представителей) в обеспечении и результатах образовательной и воспитательной деятельности.

III этап (2025 год)

- Цель: - реализация поставленных задач;
- анализ итогов проделанной работы, оценка эффективности избранных моделей образовательной и воспитательной деятельности;
 - разработка нового стратегического плана развития на предстоящий период деятельности.

Ожидаемые результаты: за период с 2022 по 2025 годы выполнение программы развития должно обеспечить:

- повышение конкурентоспособности школы, а также эффективность, доступно, открытость образования;
- удовлетворенность качеством и уровнем образовательной деятельности всех участников образовательного процесса;
- расширение спектра образовательных услуг по дополнительным программам различной направленности;
- постоянное повышение уровня компетентности и квалификации преподавателей и концертмейстеров, их самосовершенствование;
- рост образовательных и творческих достижений обучающихся;
- совершенствование форм образовательной и воспитательной деятельности МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова с использованием информационных, компьютерных, дистанционных технологий;

- ориентация педагогического коллектива на саморазвитие и совершенствование своей деятельности;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование финансовых механизмов, как одного из инструментов по повышению качества образовательного и воспитательного процесс.

Объемы и источники финансирования:

текущее бюджетное финансирование и привлечение дополнительных внебюджетных средств.

- *Ответственные за реализацию программы:*

Администрация МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова

Юридический адрес: 394021, г. Воронеж, ул. Ленинский проспект, 207

- *Фамилия, имя, отчество директора, заместителей директора и заведующих отделениями по видам искусства:*

Золототрубов Вячеслав Михайлович – директор МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова;

Бортникова Наталья Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Даньшина Елена Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кузина Валерия Юрьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Абатурин Алексей Львович - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Грицей Алла Владимировна – заведующая инструментальным отделением по классу фортепиано;

Зубкова Нина Николаевна - заведующая инструментальным отделением по классу струнно-щипковых инструментов;

Кондратьева Татьяна Александровна - заведующая инструментальным отделением по классу фортепиано;

Осипова Лариса Геннадьевна - заведующая инструментальным отделением по классу струнно-смычковых инструментов;

Попова Елена Эдуардовна - заведующая инструментальным отделением по классу фортепиано;

Соловьева Ольга Николаевна - заведующий инструментальным отделением по классу гитары;

Димова Алина Юрьевна – заведующая отделением теоретических дисциплин-

- *E-mail школы:* dshi5@govvrn.ru

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова

3.1. Общие сведения

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город
Воронеж,

Сокращенное название: МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова

Юридический адрес: 394021, г. Воронеж, Ленинский проспект, 207

Фактический адрес:

394021, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 207;

394021, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 149;

394042, г. Воронеж, ул. Минская, д.19, корпус 2.

Тип учреждения: дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана

Департаментом образования, науки и молодежной политики

Воронежской области 12 октября 2020 года, № ДЛ – 1469, серия 36
Л01, № 0001281.

Срок действия – бессрочно.

Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова была основана в марте
1946 года.

В марте 2020 года муниципальному бюджетному учреждению
дополнительного образования Детской школе искусств № 5
Постановлением администрации городского округа город Воронеж от
10 марта 2020 года было присвоено имя выпускника школы, Народного
артиста Российской Федерации, композитора, исполнителя Юрия
Борисовича Романова.

МБУДО Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова
зарегистрирована палатой администрации г. Воронежа 9 октября 1995
года под №11918 г.

3.2. Материально-техническая база

Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова осуществляет свою
образовательную деятельность в трех помещениях. По адресу Ленинский
проспект, 207 расположено отдельно стоящее 2-х этажное здание
площадью 1249,5 кв. м. Общая площадь учебных помещений составляет
709,5 кв. м., где располагаются 4 кабинета для групповых занятий, 21
кабинет для индивидуальных занятий, 2 класса для занятий
хореографией, концертный зал, 3 административных кабинетами. Школа
искусств имеет 2 концертных рояля, 5 кабинетных роялей, оснащена
комплектами духовых, народных инструментов. Концертный зал школы
вмещающий 160 зрителей, активно используется как учебная и

концертная площадка. Здесь проходят не только занятия оркестров, сводных хоров, хореографических коллективов, но и концертно-конкурсные и просветительские мероприятия.

По адресу улица Минская, 19/2, площадью 320,1 кв. м, в 7 классах для индивидуальных занятий и групповых дисциплин занимаются обучающиеся по дополнительным профессиональным программам «Фортепиано», «Народные инструменты».

В специально оборудованных помещениях по адресу Ленинский проспект, 149, площадью 236,6 кв. м. в трех просторных кабинетах проходят занятия юных художников.

Созданы условия для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями.

Все помещения МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В декабре 2019 года решением Воронежской городской Думы от 18.12.2019 г. № 1326-IV МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова получила в оперативное управление здание по улице Грибоедова, 5.

3.3. Кадровое обеспечение

Образовательную, воспитательную и концертно-просветительскую деятельность в школе осуществляет творческий, профессиональный коллектив единомышленников - преподавателей и концертмейстеров, деятельность которых ориентирована на развитие и реализацию творческих возможностей каждого обучающегося.

Педагогический коллектив – 83 преподавателя и концертмейстера.

Из них:

70 - штатных преподавателей и концертмейстеров,

13 – совместителей,

28 – имеют высшую квалификационную категорию,

17 - первую квалификационную категорию.

2 преподавателя имеют звание «Заслуженный артист Российской Федерации».

1 работник имеет нагрудный знак Министерства культуры «За достижения в культуре», почетный знак правительства Воронежской области «Благодарность от земли Воронежской», звание «Заслуженный деятель искусств Воронежской области»

1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации

2 преподавателя имеют Благодарность Министра культуры Российской Федерации.

25 преподавателей и концертмейстеров имеют поощрения Департамента культуры Воронежской области и управления культуры администрации городского округа город Воронеж.

Сведения об образовании преподавателей, концертмейстеров

Общее количество	Имеют высшее образование	Имеют средне-специально образование
83	59	24

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	Возраст до 35 лет	Возраст до 55 лет	Возраст свыше 55 лет
83	13	26	44

Около 20 преподавателей нынешнего педагогического состава - выпускники школы разных лет, самые опытные имеют стаж работы в родной школе более 50 лет. Ежегодно кадровый состав пополняется молодыми преподавателями различных специальностей – гитара, флейта, художественное творчество, домра, теоретические дисциплины, скрипка, баян, хореографическое творчество. Традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе переходя из поколения в поколение.

Преподаватели и концертмейстеры постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, мастер-классах, где являются не только слушателями, но и участниками этих мероприятий.

Сведения о повышении квалификации.

Общее количество	2020 год	2021 год
83	12	18

Администрация школы создает условия для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности, с тем, чтобы личностный и профессиональный уровень каждого преподавателя отвечал таким требованиям современной школы, как профессионализм, коммуникативные качества, владение знаниями,

достаточными для разработки образовательных программ, владение техникой исследовательской работы, поддержание собственного исполнительского уровня. Результатом такой работы являются творческие достижения обучающихся и преподавателей на международном, всероссийском и региональных уровнях.

3.4. Характеристика образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы

«Духовые и ударные инструменты»

«Народные инструменты»

«Струнные инструменты»

«Фортепиано»

«Живопись»

«Хореографическое искусство»

«Декоративно-прикладное творчество»

Сроки освоения программ – 8(9) лет и 5(6) лет

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»

3. Образовательные программы художественно-эстетической направленности отделения платных услуг

Инструментальное отделение

Вокальное отделение

Художественное отделение

Хореографическое отделение

Декоративно-прикладное отделение

Сроки освоения программ – 1 год, 4, 5, 6 лет .

Программы учебных предметов, реализуемых в МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова

№ пп	Наименование программы, учебного предмета	Сроки реализации учебных предметов
ДПП «Духовые инструменты» 8(9), 5(6) лет		
1	Специальность. Флейта	5(6) лет 8(9) лет
2.	Специальность. Кларнет	5(6) лет 8(9) лет
3.	Специальность. Саксофон	5(6) лет 8(9) лет
4.	Специальность. Ударные инструменты	5(6) лет 8(9) лет

5.	Ансамбль	4 (5) лет
6.	Фортепиано	5 (4) лет
7.	Хоровой класс	3 (1) год
8.	Сольфеджио	5(6) лет 8(9) лет
9.	Слушание музыки	3 года
10.	Музыкальная литература	5 (6) лет
11.	Вариативная часть (хоровой класс)	2 года
12.	Элементарная теория музыки	1 год
ДПП «Народные инструменты» 8(9), 5(6) лет		
1.	Специальность. Аккордеон	5(6) лет 8(9) лет
2.	Специальность. Балалайка	5(6) лет 8(9) лет
3.	Специальность. Баян	5(6) лет 8(9) лет
4.	Специальность. Гитара	5(6) лет 8(9) лет
5.	Специальность. Домра	5(6) лет 8(9) лет
6.	Ансамбль	4 (5) лет
7.	Фортепиано	4(5) лет
8.	Хоровой класс	3 (1) года
9.	Сольфеджио	5(6) лет 8(9) лет
10.	Слушание музыки	3 года
11.	Музыкальная литература	5(6) лет
12.	Вариативная часть (хоровой класс)	3 года
13.	Вариативная часть (сольфеджио)	1 год
14.	Музыкальная литература	1 год
15.	Элементарная теория музыки	1 год
ДПП «Струнные инструменты» 8(9) лет		
1.	Специальность. Скрипка	8(9) лет
2.	Специальность. Виолончель	8(9) лет
3.	Ансамбль	5 (6) лет
4.	Фортепиано	6 лет
5.	Хоровой класс	3 года
6.	Сольфеджио	8(9) лет
7.	Слушание музыки	3 года
8.	Музыкальная литература	5 (6) лет
9.	Вариативная часть (хоровой класс)	3 года
10.	Элементарная теория музыки	1 год
ДПП «Фортепиано» 8 (9) лет		
1.	Специальность и чтение с листа	8(9) лет
2.	Ансамбль	4 (5) лет
3.	Концертмейстерский класс	1,5 года
4.	Хоровой класс	8 лет
5.	Сольфеджио	8(9) лет
6.	Слушание музыки	3 года
7.	Музыкальная литература	5(6) лет
8.	Вариативная часть (хоровой класс)	8 лет
9.	Элементарная теория музыки	1 год
ДПП «Хореографическое творчество» 8 лет		

1.	Танец	2 года
2.	Ритмика	2 года
3.	Гимнастика	2 года
4.	Классический танец	6 лет
5.	Народно-сценический танец	5 лет
6.	Подготовка концертных номеров	8 лет
7.	Слушание музыки и музыкальная грамота	4 года
8.	Музыкальная литература	2 года
9.	История хореографического искусства	3 года
ДПП «Живопись» 8 лет		
1.	Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
2.	Прикладное творчество	3 года
3.	Лепка	3 года
4.	Рисунок	5 лет
5.	Живопись	5 лет
6.	Композиция станковая	5 лет
7.	Беседы об искусстве	3 года
8.	История изобразительного искусства	5 лет
9.	Пленэр	5 лет
10.	Скульптура	5 лет
ДПП «Декоративно-прикладное творчество» 8 лет		
1.	Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
2.	Прикладное творчество	3 года
3.	Лепка	3 года
4.	Рисунок	5 лет
5.	Живопись	5 лет
6.	Композиция станковая	5 лет
7.	Работа в материале	5 лет
8.	Беседы об искусстве	3 года
9.	История народной культуры и изобразительного искусства	5 лет
10.	Пленэр	5 лет
ДОП «Сольное пение» 5 лет		
1.	Сольное пение (академическое, эстрадное)	5 лет
2.	Сольфеджио	5 лет
3.	Слушание музыки	5 лет
4.	Фортепиано	3 (4) года
Инструментальное отделение ОПУ		
1.	Гитара	по потребностям
2.	Фортепиано	по потребностям
3.	Скрипка	по потребностям
Вокальное отделение ОПУ		
1.	Вокал	по потребностям
Художественное отделение ОПУ 4 (7) года		
1.	Изобразительное творчество	1 (3) год
2.	Работа по образцам	1 (3) год
3.	Лепка	1 (3) год
4.	Декоративно-прикладная композиция	4 года
5.	Живопись	4 года

6.	Рисунок	4 года
7.	Скульптура	4 года
8.	История изобразительного искусства	4 года
Хореографическое отделение ОПУ 6 (8)лет		
1.	Классический танец	6 лет
2.	Народно-сценический танец	5 лет
3.	Историко-бытовой танец	6 лет
4.	Беседы о хореографическом искусстве	3года
5.	Музыкальная грамота и слушание музыки	3 лет
6.	Коллективный ансамбль	6 лет
7.	Партерная гимнастика	2 года
8.	Ритмика	2 года
9.	Основы хореографического искусства	2 года
Отделение декоративно-прикладного искусства ОПУ 6 (7) лет		
1.	Декоративно-прикладное искусство	6 лет
2.	Скульптура	6 лет
3.	Изобразительное искусство	4 лет
4.	Рисунок	2 года
5.	Живопись	2 года
6.	История изобразительного искусства	4 года
7.	Работа по образцам	1 год
8.	Лепка	1 год
9.	Изобразительное творчество	1 год

Образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДШИ№ 5 им. Ю.Б. Романова, определяют содержание образовательной деятельности и разрабатываются самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными программами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации.

Структура и содержание образовательных программ направлены на выявление и реализацию творческих способностей обучающихся, с ориентацией на различные возрастные группы, интересы и потребности как самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Деятельность педагогического коллектива, при реализации образовательных программ, направлена на то, чтобы большинству обучающихся помочь включиться в процесс художественного образования и раскрыть свой потенциал.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. Образовательный процесс организуется с учетом индивидуально-личностных способностей к обучению, с определением перспектив развития творческого потенциала каждого обучающегося и вовлечение большего количества детей и подростков в процесс художественного образования.

Контингент обучающихся в МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова на начало 2021 - 2022 года составляет 1046 обучающихся.

Наименование программы	Количество обучающихся
ДПП «Декоративно-прикладное творчество»	14
ДПП «Духовые инструменты»	67
ДПП «Живопись»	16
ДПП «Народные инструменты»	199
ДПП «Струнные инструменты»	66
ДПП «Фортепиано»	270
ДПП «Хореографическое творчество»	97
ДОП «Сольное пение»	33
Отделение платных услуг	
Инструментальное отделение	14
Вокальное отделение	4
Художественное отделение	146
Хореографическое отделение	86
Отделение декоративно-прикладного искусства	34

Динамика успеваемости обучающихся стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников удовлетворительный. Ежегодно выпускники школы поступают в средне-специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства:

Годы выпуска	Количество выпускников	Поступили в средне-специальные и высшие учебные заведения
2020, 2021 год	107	11

Особое место в образовательном процессе занимает конкурсно-фестивальная деятельность обучающихся на всех уровнях от школьного до Международного.

2020 год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Достижения	
муниципальный, областной уровень	региональный уровень	Всероссийский, Международный уровень	Дипломанты	Лауреаты
5 солистов, 1 творческий коллектив	9 солистов, 4 творческих коллектива, 10 участников-преподавателей	11 солистов, 4 творческих коллектива	3 преподавателя	23 солиста, 7 преподавателей, 5 творческих коллектива

2021 год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Достижения	
муниципальный	региональный	Всероссийский,	Дипломанты	Лауреаты

й, областной уровень	уровень	Международный уровень		
11 обучающихся	34 солиста, 1 творческий коллектив	33 солиста, 6 творческих коллективов	14 дипломантов	65 солистов, 6 творческих коллектива

Состояние образовательного процесса характеризуется следующими положительными показателями:

- система образовательного процесса позволяет использовать программы разного уровня и направленности;
- ежегодно обновляется содержание, формы и технологии образовательной деятельности, методической и концертно-просветительской деятельности;
- осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;
- в связи изменением условий реализации образовательных программ стали активней внедряться дистанционные информационно-коммуникационные технологии.

В ходе анализа при подготовке программы развития на следующий период с 2022 по 2025 годы были выявлены следующие проблемы:

- совершенствование содержания, форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с современным уровнем развития образования, новых технологий, форм творческого самовыражения;
- мотивация обучающихся, успешно освоивших образовательные программы к продолжению образования в профильных учебных заведениях сферы культуры и искусства;
- кадровое обеспечение педагогического коллектива молодыми специалистами и постоянное квалификационное совершенствование преподавателей, их стимулирование и подготовка в решении современных профессиональных задач.

Развитие и расширение спектра платных образовательных услуг на предстоящий период – это необходимость, обусловленная современными запросами общества в области дополнительного образования. Дополнительные услуги реализуются в МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова в индивидуальной и групповых формах и полностью соответствуют социальным запросам.

3.5. Функциональное управление

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование, организует и контролирует образовательный и воспитательный процессы, координирует работу преподавателей.

Заместители директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий учебный год, результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, разбираются проблемы учебного процесса, актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива.

В методический совет школы входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями. Целью данного органа является совершенствование образовательного процесса с помощью различных форм и технологий методической деятельности.

Важным компонентом общественной составляющей управления является Совет трудового коллектива, обеспечивающий взаимодействие администрации и трудового коллектива, реализуя идею самоуправления и творческой инициативы работников. В тесном контакте с администрацией школы вырабатывает совместные решения и согласования локальных нормативных актов в рамках своей компетенции.

Совет родителей – орган самоуправления школы, содействует организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защите их прав и интересов, участвующий в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Данная организационная структура обеспечивает согласованность действий всех участников образовательного процесса и создает комфортный микроклимат для реализации образовательно-воспитательной деятельности школы. В основу управленческой деятельности положена концептуальная идея – «совершенствование организационной структуры школы, обеспечивающей ее динамическое развитие».

3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их деятельности

Важным условием качества образовательного процесса является соблюдение требований и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

С этой целью необходимо решать следующие задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных, нормативно-правовых актов в области безопасности,

антитеррористической защищенности, охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни всех участников образовательного процесса во время их учебной и трудовой деятельности от террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера, защиту персональных данных всех участников образовательного процесса, проведение антикоррупционной политики;

- создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
 - пропаганда поведения в помещениях школы, на улице, общественных местах;
 - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) общей культуры безопасности;
 - обеспечение внутриобъектового и пропускного режима в здании школы.
- Помещения МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова оборудованы первичными средствами пожаротушения и оказания первичной медицинской помощи, планами эвакуации, аварийным освещением.

Система мер обеспечения безопасности носит комплексный характер. Комплексная безопасность - это состояние защищенного образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством руководителя учреждения во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения. Оценивается она готовностью всех сотрудников школы к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Формирование культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных поведенческих мотивов;
- развитие личностных качеств, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений;
- приобретение умений и навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- работа по поддержанию антитеррористической защищенности;

- реализация государственной политики, требований законодательства в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников школы в период учебного процесса от возможных актов, аварий опасностей;
- организация охраны зданий;
- обеспечение контрольно-пропускного режима.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание безопасных условий труда с проведением оценки условий охраны труда.

Важное место в системе безопасности занимает информационное направление, при котором работники, обучающиеся и их родители знакомятся с материалами обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, мерами по их профилактике. Функционирование системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий расширит возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности обучающихся и является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

4. Стратегия реализации программы развития МБУДО Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова

4.1. Совершенствование образовательной системы.

Цели:

- оптимизация образовательной деятельности;
- повышения качества образования;
- превращение учреждения в открытую, саморазвивающуюся среду;
- внедрение механизмов информационного обеспечения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную, методическую, концертно-просветительскую деятельность.

Задачи:

- внедрение и совершенствование информационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессов развития учреждения;

Мероприятия по реализации

№№	мероприятия	сроки	ответственные
----	-------------	-------	---------------

1	Совершенствование аналитической деятельности школы, выявление проблем	2022-2025 гг.	Директор, Совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена и кадрового резерва	По плану	Директор, заместители директора, инспектор по кадрам
3.	Определение приоритетных направлений развития учреждения, как основы управления инновационной деятельностью	2022-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, заведующие отделениями
4.	Совершенствование базы данных	ежегодно	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями
5.	Систематическое повышения квалификации и переподготовка педагогических кадров	ежегодно	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
6.	Мониторинг и организация социального прогнозирования деятельности МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова	2022-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями
7.	Совершенствование системы контроля	2022-2025 гг.	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями
8.	Подготовка всех участников образовательного процесса в применении и использовании информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2022-2025 гг.	Преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители)

Ожидаемые результаты

- повышение эффективности деятельности школы МБУДО ДШИ №5 им. Ю.Б. Романова;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- расширение участия субъектов в организации образовательного процесса;
- применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Цели:

- формирование высокопрофессионального педагогического коллектива, способного к творческой профессиональной деятельности и направленного на развитие образовательной системы, сохранение и приумножение ее традиций;
- создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей;
- формирования умения преподавателей устанавливать личностно-ориентированные отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- создание комфортного микроклимата, способствующего творческой самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- создание личностно-значимой системы творческого потенциала школы в целом и каждого преподавателя в отдельности;
- формирование методологической культуры преподавателей;
- обеспечение непрерывного профессионального совершенствования через систему повышения квалификации и профессиональную переподготовку;
- повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, психологии, теории и методики преподавания учебных дисциплин;
- повышение социального статуса преподавателя;
- формирование ценностного отношения к культурной коммуникации;
- создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса

Мероприятия по реализации

№№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Повышение профессиональной	ежегодно	Заместители

	квалификации и переподготовка		директора по учебно-воспитательной работе
2.	Участие в конкурсах исполнительского и творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров и мероприятиях концертно-просветительской направленности	2022-2025 годы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, концертмейстеры
3.	Пополнение кадрового состава молодыми педагогическими кадрами	2022-2025 годы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
4.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2022-2025 годы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями
5.	Совершенствование системы материального стимулирования профессиональной деятельности преподавателей, концертмейстеров	2022-2025 годы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
6.	Проведение тематических педагогических советов по вопросам коммуникативной культуры, профессиональной этики в ходе образовательно-воспитательного процесса	2022-2025 годы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели
7.	Проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры всех субъектов образовательного процесса	2022-2025 годы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели

Ожидаемые результаты

- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- повышение профессионального мастерства и качества преподавания;
- рост коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение общей культуры всех участников образовательного процесса;
- создание благоприятного социально-психологического климата.

4.3. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Цель:

-оснащение образовательно-воспитательного процесса современным материально-техническим, электронным и мультимедийным оборудованием;

- проведение ремонтных работ в здании по улице Грибоедова,5

Задачи:

- обновление учебной базы и наглядных электронных пособий в учебных классах;

- приобретение звукового и светового оборудования;

- внедрение в эксплуатацию помещения по адресу Грибоедова,5

- компьютеризация учебно - образовательного и обеспечение дистанционного образовательного процесса.

Мероприятия по реализации

№№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Учет и анализ материальных ценностей	ежегодно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
2.	Компьютеризация учебных помещений и дистанционное обеспечение образовательного процесса	2022-2025 годы	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.	Приобретение светового, звукового и мультимедийного оборудования, наглядных электронных пособий	2022-2025 годы	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
4.	Проведение ремонтных работ в здании по адресу Грибоедова,5	2022-2025 годы	Заместители директора по административно-хозяйственной работе, технический персонал
5.	Приобретение музыкальных инструментов	2022-2025 годы	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ожидаемые результаты

- создание современных условий для повышения качества образовательного процесса;
- создание оптимальных современных условий для обеспечения качественного образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова

5. Возможные риски при реализации программы развития

- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, регионе, инфляция, ухудшение социально-экономического положения населения;
- снижение платежеспособности потребителей платных образовательных услуг;
- недостаточная информированность участников образовательного процесса о целях и принципах развития МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова, и о мерах по их осуществлению;
- инертность педагогических кадров в осуществлении преобразований в достижении качественно нового образовательного результата;
- сохранение малоэффективных форм работы педагогического коллектива работы с обучающимися и родителями;
- недостаточный уровень методической и методологической компетенции преподавательского состава.

К большей части рисков школа не может подготовиться заранее, но слаженная работа администрации и педагогического коллектива смогут частично компенсировать возможные негативные последствия в обучении и воспитании обучающихся.

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

- формирование единой образовательной среды МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова для всех субъектов образовательного процесса;
- рост образовательных и творческих достижений обучающихся и преподавателей;
- выявление наиболее одаренных обучающихся и их профессиональное ориентирование;
- создание благоприятных условий для творческого самовыражения и самоопределения обучающихся в различных областях искусства;
- повышение профессиональной компетентности сотрудников;
- привлечение новых молодых педагогических кадров;

- расширение спектра дистанционных технологий и использование их в образовательном процессе, методической деятельности преподавателей, просветительской и воспитательной работе;
- укрепление материально-технической базы, внедрение новых помещений, для осуществление образовательной деятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса уровнем и качеством деятельности МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова.

7. Заключение

Миссия МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова заключается в духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества. Вся деятельность школы направлена на создание образовательной среды, способствующей максимальной творческой самореализации каждого обучающегося и воздействующей на эмоциональную сферу личности обучающихся.

Осуществляя процесс эстетического воспитания МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова формирует культурную среду, необходимую для становления и развития личности, а также выявляет наиболее одаренных обучающихся к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессиональной трехступенчатой образовательной структуры сферы культуры и искусства.

Образовательная деятельность МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова, нацеленная на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, формирует устойчивые и позитивные отношения ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

251 *указание*
1.2176 листов

Директор МБУДО ДШИ № 5
им. Ю. Б. Романова

В.М. Золототрубов

« 30 » *сентября* 2022г.

