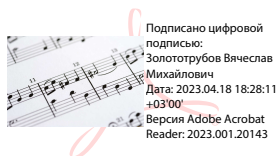


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Воронеж 2023

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова
« 29 » марта 2023 г.
Протокол № 6



Утверждаю
директор МБУДО ДШИ № 5
им. Ю.Б. Романова
_____ В.М. Золототрубов

Содержание

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности
3. Структура и система управления образовательной организации
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно – методическое обеспечение
9. Библиотечно – информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Внутренняя система оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение 1. Творческая деятельность школы

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город Воронеж проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова, Приказом МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова от 30.01.2023 № 028/1-ОД «О порядке проведения самообследования МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова за 2022 год».

Самообследование учреждения проводилось заместителями директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

При самообследовании Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова анализировались: образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса); система управления содержанием и качества подготовки обучающихся; организация учебного процесса, востребованность дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся (населения); кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам; учебно-методическая и библиотечно – информационная деятельность образовательного процесса, необходимая для реализации образовательных программ; материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город Воронеж (далее – Учреждение) зарегистрировано 09.10.1995 года регистрационной палатой администрации г. Воронежа.

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности, – организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж (далее – Учредитель).

Куратор Учреждения назначается на основе правового акта администрации городского округа город Воронеж и наделяется правом выступать от имени Учредителя во взаимоотношениях с Учреждением, а также третьими лицами.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией

Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Воронежской области и иными нормативными правовыми актами Воронежской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Воронеж, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе администрации городского округа город Воронеж и территориальном органе федерального казначейства, печать с полным наименованием на русском языке. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Основными локальными нормативными актами Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова являются:

- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете
- Положение о приеме обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о форме получения образования и форме обучения

2. Оценка образовательной деятельности

Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова является культуuroобразующим фактором, миссия которой заключается в обеспечении целостного духовно – интеллектуального, художественно – творческого развития и самовыражения ребенка средствами искусства; в выявлении и подготовке одаренных детей в области искусств в процессе качественного дополнительного образования; в раскрытии созидательного потенциала семьи и общества. Школа является учреждением дополнительного образования, созданным для обучения музыкальному, хореографическому, изобразительному, декоративно – прикладному искусству.

Целью образовательной деятельности является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в художественном пространстве образовательного процесса МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова, а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

В каждой программе согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств среди множества направлений выделяются следующие задачи:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области

музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства;

• формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-1469 от 12 ноября 2020 г. в МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова реализуются:

I. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения 8/9 лет);

2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок освоения 8/9 лет);

3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 8/9 лет; 5/6 лет);

4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок освоения 8/9 лет; 5/6 лет).

5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения 8/9 лет).

6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения 8/9 лет; 5/6 лет).

7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок освоения 8/9 лет).

II. Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение» (срок освоения 5 лет).

III. Программы художественно-эстетической направленности инструментального, художественного, декоративно-прикладного и хореографического отделений (отделения платных услуг).

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

Образовательная программа	Общая численность	Численность обучающихся по художественно-эстетическим программам	Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Фортепиано	254	4	250	0
Струнные инструменты	64	4	60	0
Народные инструменты	195	1	194	0
Духовые инструменты	69	1	68	0
Хореографическое творчество	179	73	106	0
Сольное пение	30	0	0	30
Вокальное отделение	2	2	0	0

Живопись	164	124	40	0
Декоративно-прикладное творчество	39	25	14	0
Итого обучающихся	996	234	732	30

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель, %
996	22,9 %	47,8%	29,3%	100%

Сохранение контингента в течение 2022 года выполнено в соответствии с муниципальным заданием.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере музыкального образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Приём на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого для выявления творческих способностей.

3. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет учреждения. Членами педагогического совета являются педагогические и концертмейстерские работники, директор учреждения, его заместители.

В учреждении функционируют объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, работы с родителями. Заведующие отделением подчиняется директору учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы школы. Насущные вопросы деятельности решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделений, преподаватели и

приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты: содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации; регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических и концертмейстерских работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Директор школы согласовывает деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программами и ожидаемыми результатами; организует гражданско – правовую, договорную, финансово – хозяйственную и кадровую деятельность учреждения.

К компетенциям общего собрания работников учреждения относятся рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в комиссии образовательных и трудовых отношений; рассмотрение вопросов поощрений, наград, безопасности и условий труда.

Педагогический совет принимает решения по рассмотрению образовательных программ, направлений научно-методической работы, вопросов перевода и допуска обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; индивидуальных учебных планов обучающихся; анализа качества образовательной деятельности; путей совершенствования методов обучения и воспитания; выявления и распространения педагогического опыта и иных функций эффективной организации образовательной деятельности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Направленность программ в области музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно – прикладного искусства призвана развить у обучающихся общую художественно-эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве, и отточить коммуникативные навыки.

МБУДО ДШИ № 5 им Ю.Б. Романова реализует в полном объеме дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные общеразвивающие программы образования детей.

В течение года проводился контроль сохранности контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (732) и составил 100%. Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 264 человека.

Помимо реализации образовательных программ учреждением осуществляется методическая, культурно – просветительская деятельность, которые являются одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующих развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

В школе сформированы следующие творческие коллективы: оркестр русских народных инструментов, камерный оркестр, русский педагогический оркестр, образцовый коллектив-оркестр народных инструментов «Кредо», камерный педагогический оркестр, ансамбль аккордеонистов и баянистов, ансамбль гитаристов, хор обучающихся младших классов, хор обучающихся старших классов, хореографические ансамбли «Grand Созвездие», «Ассорти», «Фуэте», «Цветень».

За 2022 год были организованы и проведены мероприятия различного уровня, в том числе в дистанционном формате (официальный сайт <http://dshi5vrn.ru> , социальные сети <https://vk.com/club193451604> , <https://vk.com/id467437733>):

- Выставки творческих работ, в которых приняли участие 203 обучающихся и 4 преподавателя;

- Концертно-просветительские мероприятия, в которых приняли участие 375 обучающихся и 50 преподавателей;

- Внутришкольные конкурсы с участием 300 обучающихся.

423 обучающихся приняли участие в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах и фестивалях.

5. Организация учебного процесса

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность урока: 45 минут.

В 1-8 классах (обучающихся по 8(9) летней программе) и 1-5 классах (обучающихся по 5(6) летней программе) продолжительность урока и продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные

федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного и изобразительного искусства и программ художественно-эстетической направленности.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной по ФГТ и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в учреждении. Вариативный метод в учебных планах базируется на специфике образовательного процесса школы.

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями. Дистанционная форма обучения применяется по приказу директора и применяется в необходимых случаях для выполнения учебного плана и реализации учебных программ.

В МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса и нормативным документам, регламентирующим организацию учебного процесса:

1) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова и обучающимися и/или их родителями (законными представителями);

2) Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса;

3) Положение о внутришкольном контроле;

4) Правила внутреннего распорядка обучающихся;

5) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

6) Положение об итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, прослушиваний, контрольных уроков, итоговых просмотров и показов.

Итоговая аттестация в форме экзаменов проводится в выпускных классах по завершению дополнительных образовательных программ.

6. Востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы на отделениях учреждения.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины: что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся: 1) установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности; 2) участие в концертах, фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке и формах итоговой аттестации обучающихся» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является

решение аттестационной комиссии, решения Педагогического совета и приказа директора учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы в 2022 г.

Наименование учебного заведения, специальность	Фамилия, имя учащегося	Преподаватели
Воронежское художественное училище, станковая живопись	Николаева Ксения	Крюкова Марина Леонидовна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, музыкальное исполнительство, фортепиано	Шабунин Александр	Аксенова Наталья Александровна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, музыкальное искусство эстрады, инструменты эстрадного оркестра	Миразизян Ашот	Лоскутов Денис Сергеевич
ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», музыкальное образование	Ерышова Элина	Осипова Лариса Геннадьевна
ГБ ПОУ «Борисоглебское музыкальное училище», хоровое дирижирование	Домолазова Анна	Болдырева Светлана Ивановна
Губкинский филиал ГБОУ ВО Белгородского государственного института искусств и культуры, инструментальное исполнительство, инструменты народного оркестра	Ишков Сергей	Хацаюк Станислав Владимирович

7. Кадровое обеспечение

Учреждение в достаточной мере укомплектовано кадрами для обеспечения качественного образовательного процесса.

В МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова работают 86 преподавателей и концертмейстеров, из них 71 основных работников и 15 совместителей.

Показатель	Кол. чел.	%	
Всего педагогических работников	86	100	
Укомплектованность штата педагогических работников %	86	100	
Из них внешних совместителей	15	17,4	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	64	74,4
	со средним специальным образованием	22	25,6
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	77	89,5	
Имеют квалификационную категорию	Всего	45	52,3
	Высшую	28	32,6
	Первую	17	19,8
Состав педагогического коллектива	Преподавателей	74	86
	Концертмейстеров	12	14
Имеют ученую степень	-	-	
Имеют почетные звания	2	2,3	

Сведения о стаже педагогов

До 3-х лет	8	9,3%
От 3-х до 5 лет	5	5,8%
Свыше 5 лет	73	84,9%

Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива остаются достаточно стабильными.

Преподаватели школы являются лауреатами и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных выставок и конкурсов профессионального и исполнительского мастерства.

За высокие результаты деятельности преподаватели и концертмейстеры награждаются благодарственными письмами и почетными грамотами управления культуры администрации городского округа город Воронеж и Департамента культуры и молодежной политики Воронежской области.

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова предусматривает совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации;
- сопровождение процесса аттестации;
- организация посещения семинаров, мастер-классов, авторских курсов преподавателей и концертмейстеров;
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе семинаров и конференций с целью обмена опытом на заседаниях областных методических секций;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа проводится на основании годового плана работы школы и анализа его выполнения и направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Учебно – методическую деятельность координирует методический совет.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- 1) совершенствование содержания и оформление рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;
- 2) разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- 3) совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- 4) укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и других мероприятий.

Основными направлениями деятельности школы являются:

1. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, реализуемых

- учреждением (разработка учебных планов и образовательных программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных).
2. Обеспечение технологий обучения (выбор средств и методов обучения).
 3. Обеспечение и проведение текущей и промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке исполнительской подготовки и знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов (билетов, тестов и т.д.).
 4. Обеспечение проведения текущей аттестации, а также итоговой аттестации выпускников (определение форм и условий проведения аттестации, разработка программ экзаменов, критериев оценки знаний и умений выпускников на аттестационных испытаниях).
 5. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям.
 6. Внесение предложений по аттестации преподавателей.
 7. Контроль за качеством профессиональной подготовки обучающихся.
 8. Рассмотрение и обсуждение планов работы, индивидуальных отчетов о проделанной работе преподавателей.
 9. Обновление и корректировка рабочих программ по учебным предметам.
 10. Участие преподавателей и учащихся в семинарах, конференциях, мастер-классах:
 - Личное участие преподавателя Антоновой Ю.Г. в авторском мастер-классе российского композитора, гитариста, арт-директора авторской гитарной школы А. Винницкого.
 - Участие Голубятникова Ярослава и Сидорова Андрея, преподаватель Исаева Г.В., концертмейстер Акмамедова И.Б., в мастер-классе Народного артиста РФ, профессора А. Цыганкова.
 - Участие Шабунина Александра, преподаватель Аксенова Н.А.; Федотова Артема, преподаватель Попова Е.Э., в мастер-классе Заслуженной артистки РФ, доцента Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Екатерины Мечетиной.
 - Участие Гончарова Александра, преподаватель Попова Е.Э., в мастер-классе Заслуженной артистки РФ, доцента Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Екатерины Мечетиной.
 - Участие Ласкиной Елены, Елецких Дмитрия, Егорочкина Михаила, преподаватель Артемов О.Н.; Сергиенко Владимира, Тулиани Тамари, преподаватель Сальникова Е.А., в мастер-классе профессора, ректора Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки, лауреата Международных и Всероссийских конкурсов Ю.Е. Гуревича.
 - Участие Федотова Игоря, Злобиной Кристины, преподаватель Исаева Г.В., концертмейстер Акмамедова И.Б.; Бородина Максима, преподаватель Нарыжная М.В., концертмейстер Кирюшина В.И., в мастер-классах Регионального образовательного центра Юрия Башмета в Воронеже.

Применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения по всем предметам учебного плана и обеспечивают реализацию образовательных программ.

9. Библиотечно – информационное обеспечение

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет <https://vk.com/id467437733> <https://vk.com/club193451604> и на официальном сайте школы <http://dshi5vrn.ru>

Задачи информационной среды МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова:

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте учреждения.

10. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание необходимых материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса, что соответствует требованиям реализуемых образовательных программ в сфере образования и санитарным нормам. Для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг администрация школы ежегодно создает комфортную среду для достижения обучающимися высоких творческих результатов. Оснащаются учебные помещения необходимыми инструментами и техническими средствами обучения. Осуществляется текущий ремонт учебных помещений. Увеличивается количество оргтехники.

Обучение осуществляется в кабинетах для индивидуальных и групповых занятий. Каждый кабинет укомплектован необходимой мебелью, инструментарием, оборудованием в соответствии с учебными планами и требованиями к проведению занятий.

В составе МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова числятся следующие помещения:

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника, инструменты и др.	
Отдельно стоящие строения	5
Встроенно-пристроенные помещения	2
1. Помещение школы литер А, Г1, I 1249,5 м2 Ленинский пр-т, 207	1
В составе помещения:	
Концертный зал (161 место)	1
Хореографические классы	2
Учебные кабинеты	20
Административные кабинеты	4
Подсобные помещения	5
Мебель	Укомплектовано 95 %
2. Помещение гаража Литер Г, 98,6 м2 Ленинский пр-т, 207	2 бокса
3. Помещение учебное 1-2 этажное, 1536,9 м2, ул. Грибоедова, 5	Проводится капитальный ремонт
4. Помещение мастерских, 1-этажное строение 234,3 м2, ул. Грибоедова, 5	Требуется капитальный ремонт
5. Помещение гаража 1-этажное строение, 80,3 м2, ул. Грибоедова, 5	Требуется ремонт
6. Встроенно-пристроенное нежилое помещение на I этаже I в лит.	

А, А1, А2 г. Воронеж, улица Минская, дом 19, корпус 2,	
В составе помещения:	
Учебные классы	6
Административное помещение	2
Подсобные помещения	4
4. Нежилое помещение ул. Ленинский проспект,149, 236,6 м2 на 1 этаже жилого дома.	1
В составе помещения:	
Учебные классы	3
Подсобные помещения	2
Материальная база:	
Автомобиль «Лада-Ларгус»	1
Микровтобус «Газель» ГАЗ 322132	1
Снегоотбрасыватель Husqvarna	1
Компьютеры, ноутбуки	14
Принтеры	2
МФУ (многофункциональные устройства)	6
Копировальный аппарат	1
Мини АТС	1
Телефонных линий (номеров)	5
Факс	1
Музыкальный центр	9
ДВД проигрыватель	3
Телевизор	4
Видеопроектор	2
Экран	2
Сценическая звуковая аппаратура:	
Акустическая система на 100 вт	1
Усилитель 100 вт	1
Эквалайзер	1
Микшерный пульт на 8 каналов	1
Радиомикрофоны	4
Микрофоны конденсаторные	4
Фотоаппараты	1
Музыкальные инструменты:	
Акордеон	31
Баян	9
Балалайка	16

Гитара	5
Гусли	1
Гобой	4
Домра	21
Кларнет	4
Колокольчики	1
Ксилофон	2
Набор оркестровых баянов	1
Саксофон	2
Скрипка	10
Синтезатор	1
Пианино	42
Рояль	8
Ударная установка	1
Флейта	6
Перкуссии	4
Электропианино	1

Помещения школы оснащены системой пожарной сигнализации АПС с СОУЭ.

Помещение школы (ул. Минская,19\2) приспособлено для посещения людьми с ограниченными возможностями – пандусы, соответствие проемов входных дверей, санитарно-гигиенические помещения.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, а также нормам охраны труда.

В 2022-2023 г. проводятся работы по капитальному ремонту помещений ул. Грибоедова,5.

Совершенствование материально технического обеспечения образовательного процесса в 2022-2023 и последующие учебные годы предполагает:

- приобретение музыкальных инструментов, мебели, оборудования для оснащения помещений после капитального ремонта;
- дальнейшую работу по организации труда и технике безопасности;
- контроль за соблюдением противопожарных мер и нормативов ГО и ЧС;
- эксплуатацию зданий и территорий школы в соответствии с действующими СанПиН;
- экономию потребляемых ресурсов (электроэнергии, отопления, горячей и холодной воды);
- совершенствование материально-технической базы.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, результатов системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении – анализ состояния системы образования и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества результатов образовательного процесса.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании образовательного процесса;
- сформировать единые критерии оценки качества образования;

- выявить уровень достижений обучающихся и определить индивидуальный план развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ;
- оценить эффективность деятельности учреждения.

Основная форма анализа внутренней системы оценки качества – это мониторинг:

- реализации образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемой образовательной услуги;
- кадровое обеспечение;
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова выполняет следующие задачи:

- приобщает детей к искусству, воспитывает их эстетический вкус;
- способствует воспитанию подрастающего поколения;
- подготавливает обучающихся для поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения;
- формирует умение приобретать и творчески применять полученные знания в процессе самостоятельной работы;
- помогаем в профессиональном самоопределении, предоставляет услуги необходимые для получения начального профессионального образования по видам искусства.

В учреждении проводятся учебные занятия в соответствии с федеральными государственными требованиями, используются современные методики, педагогические приемы, учебные программы по видам искусства, совершенствуется методическая работа. Преподаватели систематически повышают уровень профессиональной грамотности: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мастер-классах, посещают семинары.

Преподаватели и обучающиеся участвуют в культурно – просветительской работе, организуют и проводят лекции, выставки, концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет и на официальном сайте школы.

Школа располагает достаточной материально-технической базой для качественного проведения учебных занятий и творческих мероприятий.

Задачи МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова на 2023 и последующие годы:

- корректировка нормативно – правовой базы школы в соответствии с требованиями законодательства;
- совершенствование учебно – методического обеспечения образовательного процесса, корректировка и применение дополнительных образовательных программ в области искусств (в том числе направленных на работу с лицами с ОВЗ);
- пополнение материально – технической базы для обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям;
- продолжение работы по укреплению и повышению кадрового потенциала школы;
- освоение новых методик, информационных и других современных технологий, учений работать в новых условиях.

Основные перспективы деятельности школы касаются организации планомерной работы в реализации дополнительных образовательных программ в области искусств: предпрофессиональных и общеразвивающих, совершенствование системы методической работы и учебно – методических комплектов по учебным предметам.

Для развития положительной динамики развития учреждения необходимо:

- развитие инновационной деятельности;
- реализация педагогического опыта;
- развитие материально – технической базы;
- расширение конкурсной, культурно – просветительской, концертной, выставочной деятельности обучающихся.

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей деятельности образовательной организации показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

По результатам самообследования МБУДО Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Приложение 1

Творческая деятельность школы

1. Выставки творческих работ:

№	Название мероприятия	Преподаватели
1.	«Люблю тебя, Петра творенье...» к 350-летию со дня рождения Петра I	Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
2.	«Защитники Отечества»	Галкина А.В., Золотарев А.И.
3.	«В сердце России»	Крюкова М.Л.
4.	«С 8 марта!»	Галкина А.В., Золотарев А.И.,
5.	«Весеннее настроение»	Крюкова М.Л.
6.	«Весенний вернисаж»	Знатков Р.В.
7.	«День космонавтики»	Галкина А.В., Золотарев А.И.
8.	«Великая Победа!»	Галкина А.В., Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
9.	«День Победы»	Знатков Р.В.
10.	«Нам нужен мир!»	Галкина А.В., Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
11.	«Наше Черноземье»	Золотарев А.И.
12.	«Город, в котором я живу»	Крюкова М.Л.
13.	Выставка пленэрных работ	Золотарев А.И.
14.	«Любимый Воронеж»	Знатков Р.В.
15.	«Наши любимые животные»	Галкина А.В., Золотарев А.И.
16.	«День животных»	Галкина А.В.
17.	«Рисунок для папы»	Крюкова М.Л.
18.	«В единстве наша сила»	Золотарев А.И.
19.	«Художественная роспись»	Крюкова М.Л.
20.	Творческая мастерская для военнослужащих ФГКУ «416 ВГ» Минобороны России	Галкина А.В., Знатков Р.В., Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
21.	«Любимым мамам»	Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
22.	«Безопасность детства»	Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
23.	«Символ 2023 года»	Галкина А.В., Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
24.	«Волшебный Хэллоуин»	Знатков Р.В.
25.	«Осенняя палитра»	Знатков Р.В.
26.	«День матери»	Знатков Р.В.
27.	«Талисман 2023 года»	Знатков Р.В.
28.	«Коррупция глазами детей»	Галкина А.В., Крюкова М.Л.

2. Концертные выступления обучающихся и преподавателей.

№	Название мероприятия	Преподаватели
1.	«Чарующие звуки флейты». Концертные выступления лауреата Международных и Всероссийских конкурсов Сьянова Владимира	Харьковский Д.О., Попова Е.Э.
2.	Концертные выступления оркестра русских народных инструментов	Рыженков А.Ю., Нарыжная М.В.
3.	Концертные выступления обучающихся класса балалайки	Хацаюк С.В., Харитоновна Е.К.
4.	Концерт для преподавателей МБОУ «СОШ № 105» к Дню 8 марта	Преподаватели по классам духовых, народных, струнных инструментов.
5.	Концерт в Управе Железнодорожного района	Рябцева Т.С., Артемов О.Н., Сальникова Е.А., Хацаюк С.В.
6.	«Фестиваль искусств». Творческий отчет школы	Преподаватели школы
7.	Концертные выступления лауреатов Регионального	Сальникова Е.А.

	конкурса «Юные дарования»	
8.	Концерт, посвященный 150-летию А.Н. Скрябина	Преподаватели по классу фортепиано
9.	«Пасхальное яйцо»	Рыжкова Г.А.
10.	Концерт ко Дню Победы	Рыжкова Г.А.
11.	Концерт ко дню славянской письменности и культуры	Рыжкова Г.А.
12.	Концерт, посвященный Международному дню защиты детей	Преподаватели хореографии
13.	Отчетный концерт ансамбля «Ассорти»	Рыжкова Г.А.
14.	Концертные выступления ко Дню Государственного флага РФ	Рыжкова Г.А.
15.	«1 сентября!»	Рыжкова Г.А.
16.	Концертные выступления ко Дню города	Рыжкова Г.А.
17.	Концерт в детском саду № 100	Преподаватели по классам духовых, народных, струнных инструментов.
18.	Концерт в МБОУ «СОШ № 105»	Преподаватели по классам духовых, народных, струнных инструментов.
19.	Концерт в детском саду № 97	Преподаватели по классам духовых, народных, струнных инструментов.
20.	Концерт в детском саду № 66	Преподаватели по классам духовых, народных, струнных инструментов.
21.	Концерт солистов и творческих коллективов духовых и струнно-смычковых инструментов	Преподаватели по классам духовых, струнных инструментов.
22.	«2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия»	Преподаватели по классам народных инструментов.
23.	Концерт солистов и творческих коллективов народных инструментов	Преподаватели по классам народных инструментов.
24.	«С Новым годом!»	Чивилева О.Ю., Харитоновна Е.К., Акмамедова И.Б.
25.	Концерт ко дню учителя	Рыжкова Г.А.
26.	Концерт ко дню матери	Рыжкова Г.А.
27.	Новогодний концерт	Преподаватели хореографии
28.	Концерт для военнослужащих ФГКУ «416 ВГ» Минобороны России	Преподаватели школы

3. Внутришкольные конкурсы:

№	Название мероприятия	Преподаватели
1.	«Волшебные смычки»	Преподаватели по классам струнных инструментов
2.	«Я – солист»	Преподаватели по классам домры, балалайки
3.	«Я – солист»	Преподаватели по классам аккордеона, баяна
4.	Экзамен – конкурс	Преподаватели по классу гитары
5.	Фестиваль фортепианных пьес и ансамблей	Преподаватели по классу фортепиано
6.	Конкурс этюдов	Преподаватели по классу фортепиано

7.	Конкурс-фестиваль «Призвание – музыка»	Преподаватели по классу фортепиано
----	--	------------------------------------

4. Участие обучающихся в Международных, Всероссийских, Региональных, городских конкурсах и фестивалях:

№	Название мероприятия	ФИО обучающегося и преподавателя	Результаты
1.	Международный конкурс флейтистов имен Гнесиных	Съянов Владимир, преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э.	Лауреат I степени
2.	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»	Потеченков Кирилл, преп. Найденова Е.И.	Лауреат II степени
3.	II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства и художественного творчества «Аврора»	Брянцева Нелли Косицын Иван, Преп. Бочарова Т.А.	Лауреат II степени Лауреат III степени
4.	VI Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	Манина Вероника, преп. Аликина Л.Ю. Еремина Анастасия Тулинова Дарья, преп. Бортникова Н.И. Кирик Глеб, преп. Грицей А.В. Базакин Егор, преп. Латынина О.Н. Иванчева Есения Лопатин Вячеслав, преп. Черникова М.П. Ишков Сергей Фирсов Леонид, преп. Хацаюк С.В., конц. Харитонова Е.К.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант
5.	XI Международный конкурс молодых исполнителей «Grand music art»	Исаев Владислав, преп. Латынина О.Н. Кирик Глеб, преп. Грицей А.В. Сушков Семен, преп. Попова Е.Э.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
6.	Международный конкурс-фестиваль «Открытое сердце»	Яблокова Анастасия, преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат III степени
7.	Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Жар-птица России»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I и II степени
8.	V Международная дистанционная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМи»	Танаева Ксения, преп. Жукова М.Б.	Лауреат II степени
9.	Международный конкурс-викторина по зарубежной музыкальной литературе	Максименко Арина Астахова Таисия Романенко Наталья, преп. Сонникова Т.А.	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени
10.	Международный конкурс-викторина по русской музыкальной литературе XIX века	Максименко Арина Романенко Наталья, преп. Сонникова Т.А.	Лауреат III степени Лауреат II степени

11.	Международный инструментальный конкурс «Viva Music»	Оркестр народных инструментов «Кредо», преп. Рябцева Т.С.	Гран-при
12.	I Международный онлайн-конкурс исполнителей на домре «Лик домер»	Сидоров Андрей, преп. Исаева Г.В., конц. Акмамедова И.Б.	Лауреат I степени
13.	II Международный конкурс исполнителей на струнных инструментах «String Premium-2022»	Кийко Кирилл, преп. Галкина Е.И., конц. Демшина Г.В.	Дипломант II степени
14.	XVI Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония»	Федотов Артем, преп. Попова Е.,Э. Базакин Егор, преп. Латынина О.Н. Лопатин Вячеслав Иванчева Есения преп. Черникова М.П.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени
15.	XVII Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зеленый рояль»	Тарасова Мария, преп. Кузина В.Ю.	Лауреат I степени
16.	Международный молодежный музыкальный конкурс, посвященный 140-летию И.Ф. Стравинского	Федотов Артем, преп. Попова Е.,Э.	Лауреат III степени
17.	Международный конкурс «По дороге звезд»	Красникова Ольга, преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
18.	III Международный конкурс фестиваль-искусств «Территория успеха»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат III степени
19.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А. Ансамбль «Фуэте», преп. Горлов Р.В.	Лауреат II степени Дипломант
20.	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	Гришаева Вероника Шуринов Георгий, преп. Сонникова Т.А.	Лауреат III степени Лауреат III степени
21.	Международная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМиФаСолька»	Авдеева Полина, преп. Жукова М.Б.	Лауреат I степени
22.	VIII Международный фестиваль-конкурс «Воронежские духовые ассамблеи имени А.М. Халилова»	Съянов Владимир, преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э.	Лауреат II степени
23.	Международный конкурс «Кубок Содружества – 2022»	Чабанов Даниил, преп. Аликина Л.Ю. Насонова Диана Пушкина Дарья, преп. Бортникова Н.И. Иванчева Есения Иванчева София, преп. Черникова М.П. Ансамбль «Ассорти» Красникова Ольга	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II и III степени Лауреат III степени

		Дуэт Грачева Варвара и Махинова Алиса, преп. Рыжкова Г.А. Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А. Ансамбль «Фуэте», преп. Горлов Р.В.	Лауреат III степени Лауреат II и III степени Лауреат III степени
24.	Международный конкурс-фестиваль «Краски лета»	Жданкина Герман, преп. Полебезьева Т.Ф.	Лауреат III степени
25.	Международный конкурс «Детство цвета апельсина»	Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А.	Лауреат I и II степени
26.	Международный фестиваль-конкурс «Хрустальная корона – 2022»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I, II и III степени
27.	Международный конкурс «Наследники Победы»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
28.	I Международный музыкальный конкурс «Музыкальный небосвод»	Сьянов Владимир, преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э.	Лауреат I степени
29.	I Международный чемпионат искусств ARTEON	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
30.	Международный конкурс-фестиваль ON DRIVE	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
31.	III Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства	Сьянов Владимир, преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э.	Лауреат I степени
32.	VII Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Классическая академия»	Сьянов Владимир, преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э.	Лауреат III степени
33.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Очарование листопада»	Старикова Лидия, преп. Семенникова А.А., конц. Свиляр В.Н.	Лауреат I степени
34.	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед»	Максименко Арина, преп. Сонникова Т.А.	Лауреат I степени
35.	Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ»	Завалина Дарья, преп. Сонникова Т.А.	Лауреат I степени
36.	Международный фестиваль песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья!»	Ансамбль Grand «Созвездие», преп. Текутьева Г.В.	Лауреат I степени
37.	Международный конкурс-фестиваль «Звездочки России»	Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А.	Лауреат I, II и III степени
38.	Международный конкурс «Территория искусства»	Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А.	Лауреат II степени
39.	Международный конкурс «Гордость России»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I и II степени
40.	Международный фестиваль-конкурс творчества «Искусство без	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II и III степени

	границ»		
41.	Международный конкурс «Кубок столицы Черноземья»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени
42.	II Всероссийский конкурс юных пианистов – обучающихся ДМШ, ДШИ «Классика Белогорья»	Федотов Артем Овчаренко Яна, преп. Попова Е.Э. Чутрова Варвара Шабунин Александр, преп. Аксенова Н.А. Еремина Анастасия Тулинова Дарья, преп. Бортникова Н.И. Кирик Глеб, преп. Грицей А.В. Лопатин Вячеслав Иванчева Есения Манина Вероника, преп. Аликина Л.Ю. Тарасова Мария, преп. Кузина В.Ю. Базакин Егор, преп. Латынина О.Н.	Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени
43.	V Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре «Гитара.ru»	Казарян Акоп, преп. Антонова Ю.Г.	Дипломант I степени
44.	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный Олимп»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I и II степени
45.	II Всероссийский конкурс исполнителей на домре памяти А.В. Кузнецова	Оркестр народных инструментов «Кредо», преп. Рябцева Т.С. Сидоров Андрей, преп. Исаева Г.В., конц. Акмамедова И.Б.	Лауреат II степени Лауреат III степени
46.	IV Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке имени Павла Забродина	Ишков Сергей, преп. Хацаюк С.В., конц. Харитоновна Е.К.	Лауреат II степени
47.	VII Всероссийский конкурс инструментального исполнительства среди учащихся ДШИ и ДМШ «Музыкальный марафон»	Тарасова Мария, преп. Кузина В.Ю.	Лауреат II степени
48.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II степени
49.	II Всероссийский теоретический конкурс «Первая октава»	Жданкин Герман, преп. Сонникова Т.А.	Лауреат II степени
50.	IV Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Фанфары Черноземья»	Съянов Владимир Померанцева Анна, преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э.	Лауреат I степени Лауреат II степени
51.	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Путь к успеху»	Ансамбль Grand «Созвездие», преп. Текутьева Г.В.	Лауреат I и II степени

52.	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Зажигаем лето»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II и III степени
53.	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Юденкова Ульяна, преп. Золотарев А.И.	Дипломант III степени
54.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Таланты Fest»	Ансамбль «Фуэте», преп. Горлов Р.В. Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат I степени Лауреат II и III степени
55.	Открытый региональный фестиваль-конкурс «Юные дарования»	Оркестр народных инструментов «Кредо», преп. Рябцева Т.С. Борисов Илья, преп. Колесник И.Т. Дуэт Сергиенко Владимир, Тулиани Тамари, преп. Сальникова Е.А. Федотов Игорь, преп. Зубкова Н.Н., конц. Мокшина Н.Н. Ишков Сергей Фирсов Леонид, преп. Хацаюк С.В., конц. Харитоновна Е.К. Егорочкин Михаил Елецких Дмитрий, преп. Артемов О.Н.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Дипломант Лауреат II степени Лауреат III степени
56.	XII Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Юные таланты»	Ласкина Елена Ласкин Павел, преп. Артемов О.Н. Гетте Арсений, преп. Агасанов И.Р. Федотов Игорь, преп. Зубкова Н.Н., конц. Мокшина Н.Н. Тулиани Тамари, преп. Сальникова Е.А. Казарян Акоп, преп. Антонова Ю.Г. Сивак Татьяна, преп. Нарыжная М.В., конц. Кирюшина В.И.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант
57.	III Открытый региональный конкурс исполнителей на народных инструментах имени Владимира Авралева	Ласкин Павел Елецких Дмитрий Ласкина Елена Егорочкин Михаил, преп. Артемов О.Н. Борисов Илья, преп. Колесник И.Т. Сидоров Андрей Голубятников Ярослав Злобина Кристина	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Дипломант Дипломант

		преп. Исаева Г.В., конц. Акмамедова И.Б. Сивак Татьяна, преп. Нарыжная М.В., конц. Кирюшина В.И. Тулиани Тамари, преп. Сальникова Е.А.	Лауреат III степени Лауреат III степени
58.	Региональная творческая олимпиада Воронежского педагогического университета	Масленникова Вероника, преп. Нарыжная М.В., конц. Кирюшина В.И.	Лауреат II степени
59.	Региональный конкурс хореографических коллективов «Юные таланты»	Ансамбль Grand «Созвездие», преп. Текутьева Г.В. Ансамбль «Цветень», преп. Струкова К.А. Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Лауреат II степени Дипломант Дипломант Дипломант
60.	Региональный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Юные дарования»	Кирик Глеб Гончаров Александр Овчаренко Яна, преп. Попова Е.Э. Тулинова Дарья, преп. Бортникова Н.И. Аржаных Софья Базакин Егор, преп. Латынина О.Н. Жданкин Герман, преп. Полебезьева Т.Ф. Иванчева Есения, преп. Черникова М.П.	Гран-при Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени
61.	Фестиваль творчества молодежи центрального Черноземья «Не надо стесняться – 2022»	Фирсов Леонид Ивакин Кирилл, преп. Хацаюк С.В., конц. Харитоновна Е.К.	Лауреат II степени Лауреат III степени
62.	Региональный онлайн конкурс «Дорогами Победы»	Ансамбль «Ассорти», преп. Рыжкова Г.А.	Дипломант
63.	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»	Съянов Владимир, преп. Харьковский Д.О., конц. Попова Е.Э. Манина Вероника, преп. Аликина Л.Ю. Федотов Артем, преп. Попова Е.Э.	Победитель Победитель Победитель
64.	Городской конкурс-выставка творческих работ МБУК ЦВРВ «Музей-диорама»	Лежнева Наталья Отводинкова Полина, преп. Золотарев А.И.	I место III место
65.	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества «Центральный район – сердце Воронежа»	Романова Елизавета Ельчанинова Евгения Дроздовская Александра Горных Дарья Калинкина Анастасия	I место I место I место II место III место

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова
городского округа город Воронеж

Ленинский проспект, 207, Воронеж, Воронежская область, Россия, 394021
телефон (473) 223-53-13, (473) 220-60-27, факс (473) 220-60-27, e-mail: dshi5@govvrn.ru
ОГРН 1023601530480, ИНН/КПП 3650004618/366101001

« 1 » апреля 2023 г.

Исх. № 80/1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	996
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	39
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	416
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	486
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	55
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	264
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25/2,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	-

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	781/78,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	172/17,3%
1.8.2	На региональном уровне	45/4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	31/3,1%
1.8.5	На международном уровне	102/10,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	423/42,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	17/1,7%
1.9.2	На региональном уровне	44/4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	30/3%
1.9.5	На международном уровне	100/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	249/25%
1.10.1	Муниципального уровня	249/25%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63
1.11.1	На муниципальном уровне	63
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	86
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/74,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/74,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/25,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/25,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	45/52,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	28/32,6%
1.17.2	Первая	17/19,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	86/100%
1.18.1	До 5 лет	13/15,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	44/51,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/12,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42/48,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/96,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	52
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



Подписано цифровой подписью:
Золототрубов Вячеслав Михайлович
Дата: 2023.04.24 13:33:50 +03'00'
Версия Adobe Acrobat Reader:
2023.001.20143

В.М. Золототрубов