

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова
« 30 » марта 2022 г.
Протокол № 3

Утверждаю
директор МБУДО ДШИ № 5
им. Ю.Б. Романова
_____ В.М. Золототрубов

Содержание

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности
3. Структура и система управления
4. Организация учебного процесса
5. Качество подготовки обучающихся
6. Учебно – методическая работа
7. Качество подготовки выпускников
8. Кадровое обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город Воронеж проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова, Приказом МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова от 26.01.2022 № 48/1-ОД «О порядке проведения самообследования МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова за 2021 год».

Самообследование учреждения проводилось заместителями директора по учебно-воспитательной работе Бортниковой Н.И., Даньшиной Е.В., Кузиной В.Ю., заместителем директора по административно-хозяйственной работе Абатуриным А.Л.

При самообследовании Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- система управления содержанием и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованность дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся (населения);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- учебно-методическая деятельность образовательного процесса, необходимая для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 5 им. Ю.Б. Романова городского округа город Воронеж (далее – Учреждение) зарегистрировано 09.10.1995 года регистрационной палатой администрации г. Воронежа.

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности, – организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж (далее – Учредитель).

Куратор Учреждения назначается на основе правового акта администрации городского округа город Воронеж и наделяется правом выступать от имени Учредителя во взаимоотношениях с Учреждением, а также третьими лицами.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Воронежской области и иными нормативными правовыми актами Воронежской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Воронеж, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе администрации городского округа город Воронеж и территориальном органе федерального казначейства, печать с полным наименованием на русском языке. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение приобретает права и обязанности юридического лица с момента государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления городского округа город Воронеж в сфере образования.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом Учреждения, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Основным нормативно-правовым документом является Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова, утвержденный постановлением администрации городского округа город Воронеж от 12 октября 2015 года № 775.

Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных

программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования предоставлены Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-1469 от 12 ноября 2020 г.

Основными локальными нормативными актами Детской школы искусств № 5 им. Ю.Б. Романова являются:

- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете
- Положение о приеме учащихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о форме получения образования и форме обучения

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

В каждой программе согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств среди множества направлений выделяются следующие задачи:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы.

В МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова реализуются:

I. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения 8/9 лет);
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок освоения 8/9 лет);
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 8/9 лет; 5/6 лет);
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок освоения 8/9 лет; 5/6 лет).
5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения 8/9 лет).

лет).

6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения 8/9 лет).

7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок освоения 8/9 лет).

II. Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение» (срок освоения 5 лет).

III. Программы художественно-эстетической направленности инструментального, художественного, декоративно-прикладного и хореографического отделений (отделения платных услуг).

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

Образовательная программа	Общая численность	Численность обучающихся по художественно-эстетическим программам	Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Фортепиано	273	3	270	0
Струнные инструменты	67	1	66	0
Народные инструменты	201	2	199	0
Духовые инструменты	67	0	67	0
Хореографическое творчество	164	67	97	0
Сольное пение	33	0	0	33
Вокальное отделение	3	3	0	0
Инструментальное отделение	9	9	0	0
Живопись	153	137	16	0
Декоративно-прикладное творчество	41	27	14	0
Итого обучающихся	1011	249	729	33

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель, %
1011	19,7%	42%	38,3%	100%

Сохранение контингента в течение 2021 года выполнено в соответствии с муниципальным заданием.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере музыкального образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Приём на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого для выявления творческих способностей. Важным локальным актом по организации приёма детей в учреждение является Правила приема и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам.

3. Структура и система управления

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Приказом Министерства Образования и науки от 29.08.2013г. №1008, Уставом, локальными актами, образовательными программами в области музыкального искусства на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет учреждения. Членами педагогического совета являются педагогические и концертмейстерские работники, директор учреждения, его заместители.

В учреждении функционируют объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе. Заведующие отделением подчиняется директору учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Насущные вопросы деятельности решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделений, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических и концертмейстерских работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

4. Организация учебного процесса

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность урока: 45 минут.

В 1-8 классах (обучающихся по 8(9) летней программе) и 1-5 классах (обучающихся по 5(6) летней программе) продолжительность урока и продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного и изобразительного искусства и программ художественно-эстетической направленности.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной по ФГТ и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в учреждении. Вариативный метод в учебных планах базируется на специфике образовательного процесса школы.

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями. Дистанционная форма обучения применяется по приказу директора и применяется в необходимых случаях для выполнения учебного плана и реализации учебных программ.

В МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса и нормативным документам, регламентирующим организацию учебного процесса:

1) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова и обучающимися и/или их родителями (законными представителями);

2) Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса;

3) Положение о внутришкольном контроле;

4) Правила внутреннего распорядка обучающихся;

5) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

6) Положение об итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету. На организацию регулярных домашних занятий, повышения уровня освоения учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, контрольных уроков.

Итоговая аттестация в форме экзаменов проводится в выпускных классах по завершению дополнительных образовательных программ.

5. Качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и

программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Концертно - просветительская деятельность

Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
Участие учащихся художественного отделения в онлайн-конкурсе рисунков, посвященных «Дню зимних видов спорта».	Публичная страница ВК Железнодорожного района г. Воронежа	Преподаватели Золотарев А.И., Мельгунова И.А.
Участие учащихся художественного отделения в онлайн-конкурсе рисунков «Встречаем масленицу»	Публичная страница ВК Железнодорожного района г. Воронежа	Преподаватели Крюкова М.Л., Мельгунова И.А.
Участие хореографического ансамбля «Ассорти» в районном онлайн-флешмобе видеопоздравлений «Открытка на 8 марта»	Публичная страница ВК Железнодорожного района г. Воронежа	Преподаватель Рыжкова Г.А.
Концертные выступления творческих коллективов. Оркестр русских народных инструментов. Образцовый коллектив-оркестр народных инструментов «Кредо»	Социальная сеть ВК	Преподаватели Рыженков А.Ю., Рябцева Т.С.
«Концертино. Гитара». Просмотр мастер-классов и концертных выступлений обучающихся по классу гитары.	Социальная сеть ВК	Преподаватели Дегтярева В.А., Соловьева О.Н., Антонова Ю.Г.
Концертные выступления ансамбля «Ассорти»	Социальная сеть ВК	Преподаватель Рыжкова Г.А.
Онлайн выставка учащихся художественного отделения, посвященная Дню защитника Отечества.	Социальная сеть ВК	Преподаватели Золотарев А.И., Мельгунова И.А., Крюкова М.Л.
Выступление обучающегося Сьянова Владимира.	Социальная сеть ВК	Преподаватель Чивилева О.Ю.
Просмотр хореографической постановки «Том Сойер»	Социальная сеть ВК	Преподаватель Текутьева Г.В.
Онлайн выставка учащихся художественного отделения, посвященная Международному женскому дню.	Социальная сеть ВК	Преподаватели Золотарев А.И., Мельгунова И.А., Крюкова М.Л.
Онлайн экспозиция учащихся отделения декоративно-прикладного искусства.	Социальная сеть ВК	Преподаватели Знатков Р.В.
«Весенний консонанс». Концертные выступления камерного педагогического оркестра.	Социальная сеть ВК	Преподаватель Харьковский Д.О.

«Выставка цветов». Онлайн выставка учащихся художественного отделения.	Социальная сеть ВК	Преподаватели Золотарев А.И., Мельгунова И.А., Крюкова М.Л.
Участие учащихся художественного отделения в выставке лучших работ Открытого городского фестиваля-конкурса детского изобразительного творчества «Мир глазами детей»	Выставочный зал на Кирова	Преподаватели Золотарев А.И., Мельгунова И.А., Крюкова М.Л.
Участие хореографического ансамбля «Ассорти» в районном онлайн конкурсе творчества дошкольников «Воронежские самоцветики»	Социальная сеть ВК	Преподаватель Рыжкова Г.А.
Концертные выступления обучающихся класса гитары, посвященный 75-летию основания школы.	Социальная сеть ВК	Преподаватели Дегтярева В.А., Соловьева О.Н., Антонова Ю.Г.
Конкурсы в режиме видеозаписи «Я – солист» обучающихся по классам домры, балалайки, баяна, аккордеона	ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова	Преподаватели отделений
Фестиваль фортепианных пьес и ансамблей, посвященный 75-летию основания школы.	ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова	Преподаватели отделения
Тематический фестиваль, посвященный 250-летию Л.В. Бетховена.	ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова	Преподаватель Попова Е.Э.
Экспозиция работ учащихся художественного отделения «Великая Победа»	ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова	Преподаватели Золотарев А.И., Мельгунова И.А., Крюкова М.Л.
Выставка творческих работ, посвященная 75-летию основания школы.	ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова	Преподаватели Знатков Р.В., Золотарев А.И., Мельгунова И.А., Крюкова М.Л.
Участие обучающегося Сьянова Владимира в концерте лауреатов Международных конкурсов «Музыка звезд», «Gloria factum», Всероссийского конкурса «Добрые звуки земли»	ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. Академика Н.Н. Бурденко»	Преподаватель Харьковский Д.О.
Онлайн выставка работ преподавателей художественного отделения	Социальная сеть ВК	Преподаватели Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
Онлайн концерт хореографического отделения, посвященный Дню знаний	Социальная сеть ВК	Преподаватель Рыжкова Г.А.
Выставка работ учащихся художественного отделения «Мой Воронеж»	ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова	Преподаватели Знатков Р.В., Золотарев А.И., Мельгунова И.А., Крюкова М.Л.
Онлайн концерт хореографического отделения, посвященный города	Социальная сеть ВК	Преподаватель Рыжкова Г.А.

Онлайн проект учащихся отделения декоративно-прикладного искусства «Дети рисуют шедевры мира»	Социальная сеть ВК	Преподаватель Знатков Р.В.
Онлайн концертные выступления ансамбля баянистов и аккордеонистов	Социальная сеть ВК	Преподаватели Сальникова Е.А., Артемов О.Н.
Онлайн выставка работ учащихся художественного отделения «Портрет папы»	Социальная сеть ВК	Преподаватель Галкина А.В.
Онлайн показ работ учащихся отделения декоративно-прикладного искусства «Осеннее впечатление»	Социальная сеть ВК	Преподаватель Знатков Р.В.
Онлайн концерт, посвященный Дню музыки	Социальная сеть ВК	Преподаватель Рыжкова Г.А.
Онлайн концерт ансамбля «Ассорти», посвященный Дню учителя	Социальная сеть ВК	Преподаватель Рыжкова Г.А.
Онлайн концерт, посвященный Дню пожилых людей	Социальная сеть ВК	Преподаватель Рыжкова Г.А.
Тематический урок «Народная мудрость в музыке», посвященный Дню народного единства	Социальная сеть ВК	Преподаватель Димова А.Ю.
Онлайн экспозиция работ учащихся художественного отделения «Безопасность – это важно!»	Социальная сеть ВК	Преподаватели Золотарев А.И., Галкина А.В., Крюкова М.Л.
Онлайн выставка работ учащихся отделения декоративно-прикладного искусства «Труд врачей в детском восприятии»	Социальная сеть ВК	Преподаватель Знатков Р.В.
Онлайн экспозиция детских работ «День матери»	Социальная сеть ВК	Преподаватели Галкина А.В., Знатков Р.В., Золотарев А.И., Крюкова М.Л.
Онлайн концерт, посвященный Дню матери	Социальная сеть ВК	Преподаватель Рыжкова Г.А.
Концертные выступления «Аккордеон+»	Социальная сеть ВК	Преподаватель Артемов О.Н.
Концертные выступления «Ударные инструменты+»	Социальная сеть ВК	Преподаватель Рябцев Д.С.
Конкурс-выставка учащихся художественного и декоративно-прикладного отделений «Символ 2022 года»	Социальная сеть ВК	Преподаватели Галкина А.В., Знатков Р.В., Золотарев А.И., Крюкова М.Л.

Участие в конкурсах и фестивалях творческих коллективов:

В школе сформированы следующие творческие коллективы:

1. Оркестр русских народных инструментов.
2. Камерный оркестр.
3. Русский педагогический оркестр.
4. Образцовый коллектив-оркестр народных инструментов «Кредо».

5. Камерный педагогический оркестр.
6. Оркестр аккордеонистов и баянистов.
7. Ансамбль гитаристов.
8. Хор младших классов.
9. Хор старших классов.
10. Хореографические ансамбли Grand «Созвездие», «Ассорти», «Фуэте», «Цветень».

Наименование коллектива	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия в конкурсах за 2021 год
Хореографические ансамбли	Г. В. Текутьева, Р. В. Горлов, К. А. Струкова Г. А. Рыжкова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный фестиваль-конкурс славянских культур «Созвездие добра», Республика Чехия. Гран-при, лауреат I степени – обучающиеся 4 класса, преподаватель К.А. Струкова. 2. Международней многожанровый онлайн конкурс-фестиваль «Русская береза», г. Москва. Лауреат I степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. 3. Международный многожанровый конкурс-фестиваль исполнительского искусства #ВМЕСТЕ. Лауреат II степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. 4. Всероссийский творческий конкурс «Твой первый шаг». Лауреат II и III степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. 5. Международный конкурс «Обретая крылья». Лауреат III степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. 6. Международный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы». Лауреат I степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. 7. Международный благотворительный фестиваль творчества «Искусство без границ». Лауреат I степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. 8. II заочный Международный многожанровый патриотический конкурс «Эхо войны». Лауреат I степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. 9. Всероссийский творческий конкурс «Зажигаем лето». Лауреат III степени – ансамбль «Цветень», преподаватель К.А. Струкова. Лауреат III степени, дипломант I степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. 10. Международный конкурс «Пора на сцену». Лауреат I степени – обучающиеся 5 класса, преподаватель Г.В. Текутьева. 11. Дистанционный XIII Международный конкурс искусства народного танца «Истоки». Лауреат II степени – ансамбль

		<p>«Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова.</p> <p>12. Дистанционный Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса», г. Санкт-Петербург. Лауреат I и II степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова.</p> <p>13. Международный конкурс «Звездная осень». Лауреат III степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова.</p> <p>14. Международный конкурс-фестиваль «За мечтой», г. Москва. Лауреат II степени – ансамбль «Фуэте», преподаватель Р.В. Горлов. Лауреат I и II степени – ансамбль Grand «Созвездие», преподаватель Г.В. Текутьева.</p> <p>15. Международный конкурс «Звездный переполюх», г. Ростов-на-Дону. Лауреат III степени – ансамбль «Цветень», преподаватель К.А. Струкова.</p> <p>16. Международный конкурс-фестиваль «Революция искусств». Лауреат I и II степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. Лауреат II степени – ансамбль «Цветень», преподаватель К.А. Струкова.</p> <p>17. XI Международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты». Лауреат II степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова. Лауреат II степени – ансамбль Grand «Созвездие», преподаватель Г.В. Текутьева.</p> <p>18. Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства Морозко». Лауреат II степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова.</p> <p>19. Международный конкурс «Призвание артист». Лауреат I и II степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова.</p> <p>20. Международный конкурс-фестиваль «Педагог года». Лауреат II степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова.</p> <p>21. Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Творение». Лауреат III степени, дипломант I степени – ансамбль «Ассорти», преподаватель Г.А. Рыжкова.</p> <p>22. Международный конкурс «Гордость России». Лауреат II степени – ансамбль «Цветень», преподаватель К.А. Струкова. Лауреат II степени – ансамбль Grand «Созвездие», преподаватель Г.В. Текутьева.</p>
Образцовый коллектив	Т. С. Рябцева,	1. Международный фестиваль-конкурс

оркестр народных инструментов «Кредо»	концертмейстер С. А. Воронков	славянских культур «Созвездие добра», Республика Чехия. Гран-при, лауреат I степени. 2. I Международный конкурс «Балалайка – душа России», г. Москва. Лауреат I степени.
---------------------------------------	----------------------------------	---

Участие в конкурсах и фестивалях обучающихся

Название мероприятия	Место проведения	Участники
I Международный онлайн конкурс, организованный Департаментом культуры города Москвы при поддержке Московского флейтового центра Николая Плотникова	г. Москва	Лауреат I степени – Съянов Владимир, преподаватель Д.О. Харьковский, концертмейстер Е.Э. Попова.
XIV Открытый фестиваль юных исполнителей имени М.И. Табакова	г. Москва	Лауреат – Съянов Владимир, преподаватель Д.О. Харьковский, концертмейстер Е.Э. Попова.
IV Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Русская палитра»	г. Москва	Лауреат III степени – Шарова Татьяна, преподаватель Н.Н. Зубкова, концертмейстер Н.Н. Мокшина. Дипломант – Суринова Мария, преподаватель М.В. Нарыжная, концертмейстер В.И. Кирюшина.
IV Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре «Гитара.ru»	г. Пенза	Лауреаты II степени – Коншин Даниил, Казарян Акоп, преподаватель Ю.Г. Антонова. Дипломанты – Лоскутов Дмитрий, Лоскутов Евгений, преподаватель О.Н. Соловьева.
V Международный конкурс искусств «Восход»	г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени – Танаева Ксения, преподаватель Д.О. Харьковский, концертмейстер Е.Э. Попова.
V Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	г. Белгород	Лауреат I степени – Лопатин Вячеслав, преподаватель М.П. Черникова. Лауреат II степени – Еремина Анастасия, преподаватель Н.И. Бортникова.
III Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке им. П.Б. Забродина	г. Губкин	Дипломант – Фирсов Леонид, преподаватель С.В. Хацаюк, концертмейстер Е.К. Харитонова.
I Всероссийский конкурс юных пианистов «Классика Белогорья»	г. Старый Оскол	Лауреат I степени – Федотов Артем, преподаватель Е.Э. Попова. Лауреат II степени – Еремина Анастасия, преподаватель Н.И. Бортникова; Шабунин Александр, преподаватель Н.А. Аксенова. Лауреат III степени – Кирик Глеб, преподаватель А.В. Грицей; Исаев Владислав, преподаватель О.Н. Латынина; Лопатин Вячеслав, преподаватель М.П. Черникова. Дипломант – Седова Александра, преподаватель Е.Э. Попова; Манина Вероника, преподаватель Л.Ю. Аликина.

IV Всероссийский конкурс «Исполнительство и педагогика»	г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени – Павленко Глеб, преподаватель О.Н. Латынина.
Всероссийский онлайн конкурс народного творчества «Таланты Великой России»	г. Задонск	Лауреат I степени – Рябых Дарья, преподаватель Г.А. Рыжкова.
Региональный конкурс фортепианной музыки учащихся отделений общего фортепиано ДШИ	г. Воронеж	Лауреат I степени – Меженный Артур, преподаватель Е.К. Харитоновна. Лауреат III степени – Чекризова Дарья, преподаватель О.В. Майсак.
XXIX открытый городской онлайн фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	г. Воронеж	Лауреат I степени – Съянов Владимир, преподаватель О.Ю. Чивилева.
Региональный открытый фестиваль-конкурс «Классическая гитара»	г. Воронеж	Лауреат I степени – Лоскутова Валерия, лауреаты II степени – Лоскутов Дмитрий, Лоскутов Евгений, преподаватель О.Н. Соловьева.
Областная олимпиада по сольфеджио для учащихся старших классов ДШИ, ШИ, ДМШ, МШ (народного, духового, ударного, вокального, фольклорного и эстрадного отделений)	г. Воронеж	Лауреат III степени – Померанцева Анна, преподаватель А.Ю. Янко.
Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Юные дарования»	г. Воронеж	Дипломанты – Аржаных Надежда, преподаватель Е.И. Галкина, концертмейстер Г.В. Демшина; Скорняков Евгений, преподаватель О.А. Некрасова, концертмейстер Г.В. Демшина; Осяк Вера, Чекризова Дарья, преподаватель Л.Г. Осипова, концертмейстер Н.Н. Мокшина. Лауреат III степени – Кийко Кирилл, преподаватель Е.И. Галкина, концертмейстер Г.В. Демшина. Лауреат II степени – Кийко Рувим, преподаватель О.А. Некрасова, концертмейстер Г.В. Демшина.
X Юбилейный Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	г. Воронеж	Лауреат I степени – Еремина Анастасия, Тулинова Дарья, преподаватель Н.И. Бортникова; Павленко Глеб, преподаватель О.Н. Латынина. Лауреат II степени – Махинова Виктория, преподаватель Т.А. Бочарова; Иванчева София, преподаватель М.П. Черникова.
X Международный открытый фестиваль-конкурс молодых музыкантов «Vivat	г. Москва	Лауреат I степени – Съянов Владимир, преподаватель Д.О. Харьковский, концертмейстер Е.Э. Попова.

musica»		
Мировые игры искусств	Испания	Лауреат I степени – Померанцева Анна, преподаватель Д.О. Харьковский, концертмейстер Е.Э. Попова.
X Международный конкурс «Классическая гитара в Аше	г. Аше	Дипломант – Казарян Акоп, преподаватель Ю.Г. Антонова.
Европейский открытый музыкальный конкурс	Сербия, г. Белград	Лауреат III степени – Чекризова Дарья, преподаватель Л.Г. Осипова, концертмейстер Н.Н. Мокшина.
IV Международный музыкальный конкурс «GoodWinArt»	г. Москва	Лауреат I степени – Съянов Владимир, преподаватель О.Ю. Чивилева. Дипломант – Никулин Игорь, преподаватель И.И. Рублева, концертмейстер Г.В. Демшина.
Международный конкурс «Злата Прага»	Чехия, г. Прага	Гран-при – Померанцева Анна, преподаватель Д.О. Харьковский, концертмейстер Е.Э. Попова.
I Всероссийский конкурс народного творчества «Звезды России»	г. Задонск	Лауреат I степени – Гунин Захар, преподаватель М.В. Нарыжная, концертмейстер В.И. Кирюшина.
V Всероссийский конкурс с международным участием «Музыковедческое эссе-2021»	г. Губкин	Лауреат II степени – Манина Илария, преподаватель А.Ю. Янко.
X Международный видеоконкурс «Grand Music Art»	г. Елец	Лауреат III степени – Кирик Глеб, преподаватель А.В. Грицей.
I Международный конкурс исполнительского мастерства губернаторского камерного оркестра Курской области	г. Курск	Гран-при – Еремина Анастасия, преподаватель Н.И. Бортникова. Лауреат I степени – Кирик Глеб, преподаватель А.В. Грицей; Лопатин Вячеслав, преподаватель М.П. Черникова. Лауреат II степени – Авдеева Мария, преподаватель Т.А. Кондратьева. Дипломант – Спиридонова Александра, преподаватель Т.А. Кондратьева.
Открытый городской фестиваль-конкурс детского изобразительного творчества «Мир глазами детей»	г. Воронеж	Победители – Валяева Валерия, Яньшин Леонид, преподаватель И.А. Мельгунова; Голубева Виктория, преподаватель М.Л. Крюкова; Ткачева Елена, Белоусова Регина, преподаватель Р.В. Знатков.
Городской конкурс-выставка детского рисунка «Образ Александра Невского в героической истории России»	г. Воронеж	II место – Зимарина Юлия, преподаватель А.И. Золотарев. III место – Косова Елизавета, преподаватель М.Л. Крюкова.
Всероссийский конкурс «Юный художник»	г. Воронеж	II место – Мямлина Елена, преподаватель М.Л. Крюкова.
Всероссийский конкурс	г. Воронеж	Лауреат I степени – Носова Маргарита,

исполнительского мастерства студентов фортепианных отделений средних специальных учебных заведений		Седова Александра, преподаватель Е.Э. Попова.
XI региональный конкурс исполнительского мастерства «Юные таланты»	г. Воронеж	Лауреат I степени – Носова Маргарита, Федотов Артем, преподаватель Е.Э. Попова. Лауреат III степени – Исаев Владислав, преподаватель О.Н. Латынина; Манина Вероника, преподаватель Л.Ю. Аликина; Шабунин Александр, преподаватель Н.А. Аксенова. Дипломант – Еремина Анастасия, преподаватель Н.И. Бортникова; Базакин Егор, преподаватель О.Н. Латынина.
Международный фестиваль «Краски лета»	г. Воронеж	Лауреат I степени – Стоянова Маргарита, преподаватель И.М. Селиванова.
XVII Международный конкурс молодых музыкантов	г. Москва	Дипломант – Съянов Владимир, преподаватель Д.О. Харьковский.
IV Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»	г. Казань	Лауреат II степени – Шабунин Александр, преподаватель Н.А. Аксенова; Еремина Анастасия, преподаватель Н.И. Бортникова; Исаев Владислав, преподаватель О.Н. Латынина; Федотов Артем, преподаватель Е.Э. Попова. Лауреат III степени – Манина Вероника, преподаватель Л.Ю. Аликина; Тулинова Дарья, преподаватель Н.И. Бортникова; Кирик Глеб, преподаватель А.В. Грицей; Базакин Егор, преподаватель О.Н. Латынина; Лопатин Вячеслав, преподаватель М.П. Черникова.
II Всероссийская (с международным участием) олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам	г. Уфа	Лауреат I степени – Манина Илария, преподаватель А.Ю. Димова. Лауреат II степени – Манина Злата, преподаватель А.Ю. Димова.
I Международная олимпиада, посвященная массовой музыкальной культуре среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Word music»	г. Санкт-Петербург	Дипломант II степени – Манина Илария, преподаватель А.Ю. Димова.
Международный конкурс-фестиваль «Новые вершины»	г. Москва	Лауреат II степени – Паршикова Варвара, Паршиков Николай, преподаватель Г.А. Рыжкова.
Международный конкурс-фестиваль	г. Москва	Лауреат III степени – Катукявичюте Ольга, преподаватель Г.А. Рыжкова.

«Творчество без границ»		
Международная олимпиада искусств	г. Москва	Лауреат III степени – Катуквичюте Ольга, преподаватель Г.А. Рыжкова.
Международный конкурс «Музыка хореографического искусства»	г. Санкт-Петербург	Лауреат II степени – Махинова Алиса, преподаватель Г.А. Рыжкова.
Фестиваль творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться»	г. Воронеж	Лауреат I степени - Манина Илария, Манина Злата, Меженный Артур, преподаватель Г.М. Бондарева, концертмейстер И.М. Селиванова.
Открытый региональный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Юные дарования»	г. Воронеж	Лауреат I степени – Шабунин Александр, преподаватель Н.А. Аксенова; Манина Вероника, преподаватель Л.Ю. Аликина. Лауреат II степени – Тулинова Дарья, преподаватель Н.И. Бортникова; Иванчева Есения, преподаватель М.П. Черникова; Исаев Владислав, Базакин Егор, преподаватель О.Н. Латынина. Лауреат III степени – Еремина Анастасия, преподаватель Н.И. Бортникова; Лопатин Вячеслав, преподаватель М.П. Черникова. Дипломант – Кирик Глеб, преподаватель А.В. Грицей; Коновалова Эльмира, преподаватель Н.Н. Мокшина.
Творческий конкурс рисунков «Труд врачей в детском восприятии»	г. Воронеж	Диплом I степени – Митряшкина Анна, преподаватель Р.В. Знатков. Диплом II степени – Ткачева Елена, Пашкова Мария, Бурахина Анна, преподаватель Р.В. Знатков. Диплом III степени – Зайцева Антонина, Ильина Анастасия, преподаватель Р.В. Знатков.

6. Учебно-методическая работа

Методическая работа проводится на основании годового плана работы школы и анализа его выполнения и направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Учебно – методическую деятельность координирует методический совет.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- 1) совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;
- 2) разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- 3) совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- 4) укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание

консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и других мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Методическое сообщение с иллюстрацией обучающихся на тему: «Подготовка обучающихся к сценическим вступлениям».	Январь	Преподаватель Пашенцева А.В.
2.	Открытый урок на тему: «Работа над художественным образом произведений»	Январь	Преподаватель Капустина Г.Н.
3.	Методическое сообщение с иллюстрациями обучающихся на тему: «Работа в классе ансамбля. Формы и методы».	Январь	Преподаватель Соловьева О.Н.
4.	Методическое сообщение с иллюстрациями обучающихся на тему: «Начальный этап обучения игре на духовых инструментах».	Январь	Преподаватель Прохоренко С.В.
5.	Открытый урок с обучающимися на тему: «Музыкальный язык в создании образов».	Февраль	Преподаватель Кукояко Т.В.
6.	Методическое сообщение на тему: «Роль предмета фортепиано в обучении юного музыканта ДШИ».	Февраль	Преподаватель Жукова И.П.
7.	Открытый урок с обучающимися на тему: «Изучение характерных движений у станках и на середине».	Февраль	Преподаватель Струкова К.А.
8.	Методическое сообщение с иллюстрациями обучающихся на тему: «Первые опыты фортепианного ансамбля по предмету фортепиано».	Март	Преподаватель Харитоновна Е.К.
9.	Методическое сообщение с иллюстрацией обучающихся на тему: «Интонирование как основа выразительного и эмоционального музыкального произведения в классе гитары».	Март	Преподаватель Агасандов И.Р.
10.	Открытый урок с обучающимися на тему: «Рисование узора в круге – росписная тарелка. Работа в формате».	Март	Преподаватель Крюкова М.Л.
11.	Методическое сообщение с иллюстрацией обучающихся на тему: «Позиционно-резонаторная работа в классе сольного пения».	Март	Преподаватель Бондарева Г.М.
12.	Методическое сообщение с	Апрель	Преподаватель Колесник И.Т.

	иллюстрацией обучающихся на тему: «Этапы работы над музыкальным произведением».		
13.	Открытый урок с обучающимися на тему: «Романтизм. Итоги».	Апрель	Преподаватель Янко А.Ю.
14.	Методическое сообщение на тему: «Специфика преподавания предмета фортепиано для обучающихся разных программ».	Апрель	Преподаватель Белильцева Н.Б.
15.	Доклад на тему: «Роль педагога в формировании художественного вкуса и кругозора обучающихся класса фортепиано».	Апрель	Преподаватель Шепелева Е.В.
16.	Методическое сообщение с иллюстрацией обучающихся на тему: «Способы создания мотивации к обучению. Методика оценки результатов деятельности».	Апрель	Преподаватель Цысь А.В.
17.	Методическое сообщение с иллюстрациями обучающихся на тему: «Обзор современных методов обучения игре на домре Н. Шкробко».	Октябрь	Преподаватель Переверткин А.М.
18.	Методическое сообщение с иллюстрацией обучающихся на тему: «Работа с классическим репертуаром в классе ансамбля».	Ноябрь	Преподаватель Артемов О.Н.
19.	Выступление преподавателя по классу фортепиано на тему: «Формирование и развитие профессиональных навыков пианиста».	Ноябрь	Преподаватель Попова Е.Э.
20.	Методическое сообщение с иллюстраций обучающихся на тему: «Использование штрихов и артикуляции при обучении игре на аккордеоне, как основа базовых исполнительских навыков».	Декабрь	Преподаватель Сальникова Е.А.
21.	Открытый урок с обучающимися 3 класса на тему: «Роль музыкального языка и способов изложения в создании музыкальных образов на примере пьес цикла «Альбом для юношества» Р. Шумана».	Декабрь	Преподаватель Кукояко Т.В.
22.	Мастер-класс с обучающимися 2 класса на тему: «Изготовление новогоднего украшения в технике декупаж».	Декабрь	Преподаватель Крюкова М.Л.
23.	Методическое сообщение с иллюстрацией обучающихся на тему: «Дистанционное	Декабрь	Преподаватель Полебезьева Т.Ф.

	музыкальное образование: проблемы и перспективы».		
24.	Открытый урок с обучающимися на тему: «Изучение позиций и положений рук в русском народном танце».	Декабрь	Преподаватель Рыжкова Г.А.
25.	Открытый урок с обучающимися на тему: «Декоративная тарелка».	Декабрь	Преподаватель Знатков Р.В.
26.	Открытый урок с обучающимися на тему: «Различные формы работы на уроках сольфеджио».	Декабрь	Преподаватель Жукова М.Б.

Участие преподавателей и учащихся в семинарах, конференциях, мастер-классах:

1. Участие обучающегося Сьянова Владимира, преподаватель Д.О. Харьковский, концертмейстер Е.Э. Попова, в мастер-классах доцента Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского О.Ю. Ивушейковой, педагога МССМШ им. Гнесиных Д.Р. Кривенко, преподавателя ГМПИ им. М.И. Ипполитова-Иванова И.М. Бушуева.

2. Участие обучающихся Стремилова Ярослава, преподаватель А.М. Переверткин, концертмейстер Я.Ф. Лисак; Масловой Марии, Ильичевой Василины, Скачковой Марии, преподаватель Н.Н. Зубкова, концертмейстер Н.Н. Мокшина; Голубятникова Ярослава, Никульшина Льва, Злобиной Кристины, преподаватель Г.В. Исаева, концертмейстер И.Б. Акмамедова; Сивак Татьяны, Малыхиной Ирины, Гунина Захара, преподаватель М.В. Нарыжная, концертмейстер В.И. Кирюшина в мастер-классе доцента ВГИИ Г.Д. Мисирхановой на тему: «Основы звукоизвлечения и звуковедения на струнно-щипковых инструментах».

3. Участие обучающегося Сьянова Владимира в Московской Международной летней школе в Гнесинке, прохождение авторского курса «Мастерская флейты» доцента МГК им. П.И. Чайковского О.Ю. Ивушейковой, профессора консерватории в Люксембурге Карла Янса, солиста Московского ансамбля современной музыки Ивана Бушуева и вводный курс «Детская лаборатория Елены Двоскиной», теория музыки, преподаватели Д.О. Харьковский, М.Б. Жукова.

4. Участие обучающегося Казаряна Акопа, преподаватель Ю.Г. Антонова в мастер-классе Дмитрия Воронина (гитара) в рамках Всероссийской программы «Юрий Башмет – молодым дарованиям России».

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет <https://vk.com/id467437733> и на официальном сайте школы <http://dshi5vrn.ru>

Задачи информационной среды МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова:

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;

- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте учреждения.

7. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы на отделениях учреждения.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины: что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся: 1) установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности; 2) участие в концертах, фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке и формах итоговой аттестации обучающихся» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического совета и приказа директора учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы в 2021 г.

Наименование учебного заведения	Фамилия, имя учащегося	Преподаватели
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей	Мищенко Кирилл	Дегтярева Вероника Александровна
Воронежская специальная музыкальная школа (колледж)	Кийко Рувим	Некрасова Ольга Анатольевна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей	Жердев-Дубровский Ярослав	Галкина Елена Ивановна
Воронежский государственный технический университет	Филюнина Анастасия	Крюкова Марина Леонидовна
Музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского	Носова Маргарита	Попова Елена Эдуардовна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей	Пустатынцева Анна	Попова Елена Эдуардовна
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей	Седова Александра	Попова Елена Эдуардовна
Воронежское хореографическое училище	Дорохина Анастасия	Горлов Роман Владимирович
Воронежское хореографическое училище	Лычагина Виктория	Горлов Роман Владимирович

8. Кадровое обеспечение

Учреждение в достаточной мере укомплектовано кадрами для обеспечения качественного образовательного процесса.

В МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова работают 85 преподавателей и концертмейстеров, из них 72 основных работников и 13 совместителей.

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников		85	100
Укомплектованность штата педагогических работников %		85	100
Из них внешних совместителей		13	15,3
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	64	75,3
	со средним специальным образованием	21	24,7
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		78	91,8
Имеют квалификационную категорию	Всего	54	63,5
	Высшую	34	40
	Первую	20	23,5
Состав педагогического коллектива	Преподавателей	73	85,9
	Концертмейстеров	12	14,1
Имеют ученую степень		-	-
Имеют почетные звания		2	2,3

Сведения о стаже педагогов

До 3-х лет	6	7,1%
От 3-х до 5 лет	7	8,2%
Свыше 5 лет	72	84,7%

Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива остаются достаточно стабильными.

За высокие результаты деятельности преподаватели и концертмейстеры награждаются благодарственными письмами и почетными грамотами управления культуры администрации городского округа город Воронеж и Департамента культуры и молодежной политики Воронежской области.

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова предусматривает совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации;
- сопровождение процесса аттестации;
- организация посещения семинаров, мастер-классов, авторских курсов преподавателей и концертмейстеров;
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе семинаров и конференций с целью обмена опытом на заседаниях областных методических секций;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

9. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание необходимых материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса. Для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг администрация школы ежегодно создает комфортную среду для достижения обучающимися высоких творческих результатов. Оснащаются учебные помещения необходимыми инструментами и техническими средствами обучения. Осуществляется текущий ремонт учебных помещений. Увеличивается количество оргтехники.

В составе МБУДО ДШИ №5 им. Ю.Б. Романова числятся следующие помещения:

1. Помещение Ленинский проспект, 207.	
Отдельно стоящие 2-х этажное здание площадью 1249,5 м ²	
В составе помещения:	
Концертный зал (161 место)	1
Хореографические классы	2
Учебные кабинеты	20
Административные кабинеты	4
Подсобные помещения	5
Мебель	Укомплектовано 95%
2. Помещение ул. Ленинский проспект, 149	
Помещение площадью 236,6 м ² на 1 этаже многоквартирного 5-этажного дома	
В составе помещения:	
Учебные кабинеты	3
Подсобные помещения	1
Мебель	Укомплектовано 80 %
3. Помещение г. Воронеж, улица Минская, дом 19, корпус 2	
Встроенное помещение площадью 320,4 м ² на 1 этаже многоквартирного жилого дома	
В составе помещения:	
Концертный зал (40 мест)	1
Учебные кабинеты	6
Подсобные помещения	4
Мебель	Укомплектовано 100 %
Помещение ул. Грибоедова, 5 (в стадии проведения ремонта)	
Отдельно стоящие 2-х этажное здание площадью 1536,9 м ²	
В составе помещения:	
Хореографические классы	3
Учебные кабинеты	2
Подсобные помещения	15
Мебель	Укомплектовано 5%
Материальная база	
Техника:	
Микроавтобус ГАЗ – 322132	1
Автомобиль Лада-Ларгус	1
Снегоотбрасыватель Husqvarna	1
Компьютеры, ноутбуки	11
Принтеры	4
МФУ (многофункциональные устройства)	4
Копировальный аппарат	1
Мини АТС	1
Телефонных линий (номеров)	5

Факс	1
Музыкальный центр	9
ДВД проигрыватель	1
Телевизор	4
Видеопроектор	2
Экран	2
Сценическая звуковая аппаратура:	
Акустическая система на 100 вт	1
Усилитель 100 вт	1
Эквалайзер	1
Микшерный пульт на 8 каналов	1
Радиомикрофоны	4
Микрофоны конденсаторные	4
Фотоаппараты	1

Музыкальные инструменты

№ п/п	Наименование музыкального инструмента/оборудования (указать модель для музыкальных инструментов)	Количество	Год приобретения	Нормативный срок использования (лет)
1.	Аккордеоны			
1.1	Аккордеон "Вельтмайстер 3/4"	1	2006	10
1.2	Аккордеон "Вельтмайстер 7/8 "	1	2013	10
1.3	Аккордеон "Вельтмайстер 7/8 "	1	2013	10
1.4	Аккордеон "Вельтмайстер"	1	2013	10
1.5	Аккордеон "Вельтмайстер" (Рояльстандарт)	1	2001	10
1.6	Аккордеон "Вельтмайстер"	1	2001	10
1.7	Аккордеон "Вельтмайстер"	1	2011	10
1.8	Аккордеон "Вельтмайстер" 1/2 (пр-во Германия)	1	2011	10
1.9	Аккордеон "Вельтмайстер" 2/4 (пр-во Германия)	1	2008	10
1.10	Аккордеон "Вельтмайстер" 3/4 (пр-во Германия)	1	2009	10
1.11	Аккордеон "Вельтмайстер" 3/4 (пр-во Германия)	1	2008	10
1.12	Аккордеон "Рояль-Стандарт"	1	2010	10
1.13	Аккордеон "Юность-3" 1/2 (пр-во Россия)	1	2014	10
1.14	Аккордеон "Юность" (пр-во Россия)	1	2014	10
1.15	Аккордеон "Юность" (пр-во Россия)	1	2013	10
1.16	Аккордеон "Юность" 2/4 (пр-во Россия)	1	2013	10
1.17	Аккордеон (пр-во Германия) "Weltmaister " 3/4	1	2009	10
1.18	Аккордеон (пр-во Германия) "Weltmaister " 3/4	1	2014	10
1.19	Аккордеон (пр-во Германия) "Weltmaister " 3/4	1	2014	10
1.20	Аккордеон "Weltmaister"-SteIIa 3/4	1	2017	10
1.21	Аккордеон "Weltmaister"-Capris 4/4	1	2017	10
1.22	Аккордеон "Weltmaister"-Capris 7/8	1	2017	10
1.23	Аккордеон"Юность-3" 1/2(производство Россия)	1	2017	10
1.24	Аккордеон"Юность-3" 1/2(производство	1	2017	10

	Россия) ТЕЗА			
1.25	Аккордеон "Weltmaister"3/4 Caprice	1	2019	10
1.26	Аккордеон "Weltmaister"7/8 Amigo	1	2019	10
2.	Балалайка			
2.1	Балалайка	1	2014	10
2.2	Балалайка "Альт" с футляром	1		10
2.3	Балалайка "Прима"	1		10
2.4	Балалайка с футляром	1		10
2.5	Блок Флейта	1		10
2.6	Балалайка "Контрабас"	1		10
2.7	Балалайка "Альт" с футляром	1	1988	10
2.8	Балалайка "Бас" с футляром	1	1988	10
2.9	Балалайка "Прима" с чехлом	1	1989	10
2.10	Балалайка "Прима" с чехлом	1	1982	10
2.11	Балалайка "Приам"с футляром	1	1982	10
2.12	Балалайка прима (мастер Ларионов)	1	2018	10
2.13	Балалайка прима (мастер Мирошин)	1	2018	10
2.14	Балалайка "Секунда"с футляром	1	1988	10
2.15	Балалайка "Секунда"с футляром	1	1988	10
2.16	Балалайка "Секунда"с футляром	1	1988	10
2.17	Балалайка "Секунда"с футляром	1	1988	10
2.18	Балалайка прима мастеровая	1	1988	10
3.	Баян			
3.1	Баян "Этюд	1		10
3.2	Баян "Этюд	1		10
3.3	Баян "Бас"	1	2011	10
3.4	Баян "Этюд 205"	1	1986	10
3.5	Баян "Этюд 205"	1	1990	10
3.6	Баян "Этюд 205"	1	1990	10
3.7	Баян АККО "Анни"	1	1986	10
3.8	Баяны "комплект из 5-ти баянов для ДМШ"	1	2004	10
3.9	Баяны в комплекте	1	1986	10
4.	Виолончель			
4.1	Виолончель "Нова" 1/8 595мм	1	2013	10
4.2	Виолончель Нога студенческая С100-1/2	1	2013	10
4.3	Виолончель Нога студенческая С100-1/4	1	2013	10
5.	Гитара			
5.1	Гитара Valecia CG/LTD3	1	2011	10
6.	Гусли			
6.1	Гусли	1	1991	10
7.	Домра			
7.1	Домра малая	1	2013	10
7.2	Домра	1	1988	10
7.3	Домра "Альт"с футляром	1	1988	10
7.4	Домра "Альт"с футляром	1	1988	10
7.5	Домра "Альт"с футляром	1	1988	10
7.6	Домра "Альт"с футляром	1	1988	10
7.7	Домра "Бас"с футляром	1	1988	10
7.8	Домра "Бас"с футляром	1	1988	10
7.9	Домра "Прима" с фул.	1	1989	10
7.10	Домра "Прима" с футляром	1	1989	10
7.11	Домра "Прима"с футляром	1	1989	10

7.12	Домра "Прима"с чехлом	1	1988	10
7.13	Домра 3-х стр. с футл.	1	1989	10
7.14	Домра 3-х стр. с футл.	1	1989	10
7.15	Домра малая мастеровая	1	2011	10
7.16	Домра малая мастеровая	1	2011	10
7.15	Домра малая с футляром	1	2011	10
7.16	Домра малая с футляром	1	1994	10
7.17	Домра прима заказная (пр-во Россия)	1	2014	10
7.18	Домра с чехлом	1	1989	10
8.	Домр-балалаечный оркестр			
8.1	Домр-балалаечный оркестр	1	1989	10
8.2	Домр-балалаечный оркестр	1	1989	10
81	Кларнет	1	1990	10
9.	Кларнет			
9.1	Кларнет "Амати"	1	1994	10
9.2	Кларнет Bb Stagg 77-C-18, 18 keys французская система, кейс	1	2010	10
9.3	Кларнет Bb Stagg 77-C-18, 18 keys французская система, кейс	1	2010	10
9.4	Кларнет Michael CL-300	1	2005	10
9.5	Кларнет Michael CL-400	1	2005	10
9.6	Кларнет в футляре	1		10
10.	Ксилофон			
10.1	Ксилофон	1	1990	10
10.2	Ксилофон YX-135 (пр-во Япония)	1	2015	10
11.	Колокол			
11.1	Колокол 3 кг тон ре	1	2016	10
11.2	Колокол 3 кг тон соль	1	2016	10
11.3	Колокол 3кг тон ми бемоль	1	2016	10
12.	Набор перкуссии			
12.1	Набор перкуссии Tempo TJ-7 P	1		10
12.2	Набор перкуссии 10 предметов.	1	2017	10
13.	Клавишные			
13.1	Пианино "Петроф-105" (производство Чехия)	1	2008	20
13.2	Пианино "Weinbach"	1	2016	20
13.3	Пианино "Петроф-114"	1	2016	20
13.4	Пианино "Петроф-110" про-во Чехия	1	2009	20
13.5	Пианино "Petrof"	1	2011	20
13.6	Пианино "Petrof"	1	2011	20
13.7	Пианино "Petrof"	1	2011	20
13.8	Пианино "Renisch" (пр-во Германия)	1	2015	20
13.9	Пианино "Rosler"	1	2011	20
13.10	Пианино "Weinbazzh"	1	2011	20
13.11	Пианино "Аккорд"	1	1981	20
13.12	Пианино "Аккорд"	1	1981	20
13.13	Пианино "Sholze" (пр-во Чехия)	1	2018	20

13.14	Пианино "Sholze"(производство Чехия)	1	2018	20
13.15	Пианино "Аккорд"(пр-во Россия)	1	2015	20
13.16	Пианино "Вайнбах" (пр-во Чехия)	1	2012	20
13.17	Пианино "Вайнбах" (пр-во Чехия)	1	2010	20
13.18	Пианино "Вайнбах" (пр-во Чехия)	1	2011	20
13.19	Пианино "Ноктюрн"	1	1985	20
13.20	Пианино "Петроф-105" (пр-во Чехия)	1	2009	20
13.21	Пианино "Петроф-105" (пр-во Чехия)	1	2009	20
13.22	Пианино "Петроф-105" (пр-во Чехия)	1	2010	20
13.23	Пианино "Петроф-105" (пр-во Чехия)	1	2011	20
13.24	Пианино "Петроф-114"	1	2010	20
13.25	Пианино "Петроф-114" (пр-во Чехия)	1	2009	20
13.26	Пианино "Петроф-114" (пр-во Чехия)	1	2010	20
13.27	Пианино "Петроф-126" Opera (пр-во Чехия)	1	2011	20
13.28	Пианино "Петроф"	1	1981	20
13.29	Пианино "Петроф"	1	2008	20
13.30	Пианино "Петроф" (пр-во Чехия)	1	2014	20
13.31	Пианино "Петроф" (Произв-во Чехия)	1	2004	20
13.32	Пианино "Петроф" производство Чехия	1	2004	20
13.33	Пианино "Рёниш"	1	2009	20
13.34	Пианино"Николай Рубинштейн",модель НР-(зав.№354192)	1	2018	20
13.35	Пианино"Николай Рубинштейн",модель НР-(зав.№354193)	1	2018	20
13.36	Пианино "Ростов-Дон"	1	1981	20
13.37	Пианино "Тверца"	1	1981	20
13.38	Пианино "Циммерман"	1	2008	20
13.39	Пианино "Шольц" производство Чехия	1	2008	20
13.40	Пианино "Штейнверг"	1	1988	20
13.41	Пианино (пр-во Германия) Fux & Mur	1	2014	20
13.42	Пианино (пр-во Чехия) "Petrof"	1	2014	20
13.43	Пианино (пр-во Чехия) "Weinbach"	1	2015	20
13.44	Пианино"Петроф"(пр-во Чехия-Германия)	1	2006	20
13.45	Пианино "Weinbach"	1	2017	20
13.46	Пианино "Petrof-114"(производство Чехия)	1	2017	20
13.47	Пианино "Petrof-114"(производство Чехия)	1	2017	20
13.48	Пианино "Scholze"	1	2017	20
13.49	Акустическое пианино "Geyer"	1	2019	20
13.50	Акустическое пианино "Petrof-105"	1	2019	20
13.51	Пианино "Alexander Herrmann"	1	2020	20
13.52	Пианино "Fuchs und Mohr"	1	2020	20
13.53	Пианино "Petrof"	1	2020	20
13.54	Цифровое пианино YAMAHA DGX-660	1	2019	
13.55	Рояль "Беккер"	1	1981	20
13.56	Рояль "Красный Октябрь"	1	1994	20
13.57	Рояль "Миньон"	1	1984	20
13.58	Рояль "Москва" концертный	1	1990	20
13.59	Рояль "Петров"	1	1987	20
13.60	Рояль "Реониш"	1	1981	20
13.61	Рояль "Тоника"	1	1981	20
13.62	Рояль "Эстония"	1	1984	20
14.	Саксофон			

14.1	Саксофон-альт Amati super classic	1	2011	10
14.2	Саксофон-альт Conn	1	2011	10
15.	Скрипка			
15.1	Скрипка 1/2 ель/клен, в кейсе, смычок, канифоль Vitoria VV-150-12	1		10
15.2	Скрипка 1/2 ель/клен, в кейсе, смычок, канифоль Vitoria VV-150-12	1		10
15.3	Скрипка 1/2	1		10
15.4	Скрипка 1/2, Julia VL-1/2	1		10
15.5	Скрипка 3/4, Julia VL-3/4	1		10
15.6	Скрипка 3/4, VALENCIA V160-3/4	1		10
15.7	Скрипка для начинающих	1		10
15.8	Скрипка для начинающих	1		10
15.9	Скрипка для начинающих	1		10
15.10	Скрипка для начинающих	1		10
15.11	Скрипка(размер 4/4),смычок,кейс в комплекте	1	2019	10
16.	Ударные			
16.1	Ударная установка 22"BD,16"FT,12",13"TT,14"SD Yamaha GM-2 F-5 SG с компл.стоек	1	2012	10
16.2	Ударный инструмент, тарелка Paiste PST-3 16" Crash PST-3	1		10
16.3	Пластиковый тамбурин форма "рыбка" зеленый VESTON PTC-90	1		10
16.4	Чаймс анодированный алюминий Meinl HCH1R Headliner Chimes 27 Bars	1	2017	10
17.	Флейта			
17.1	Блок флейта	1		10
17.2	Флейта	1	2003	10
17.3	Флейта без резонаторов Yamaha YFL-221 N не в линию посеребренная	1	2010	10
17.4	Флейта большая зав. №573	1	1991	10
17.5	Флейта пикколо Stagg 77-FP серебряный лак, кейс	1	2010	10
17.6	Флейта пикколо Stagg 77-FP серебряный лак, кейс	1	2010	10
17.7	Флейта C J.Michael FL-380 S серебряное покрытие	1	2010	10
17.8	Флейта	1		10
17.9	Флейта Pearl F LUTE PF-665	1	2018	10
17.10	Флейта Pearl Quantz PF-F665RBE	1	2019	10

Помещения школы оснащены системой пожарной сигнализации АПС с СОУЭ и тревожной кнопкой.

Помещение школы (ул. Минская,19\2) полностью приспособлено для посещения людьми с ограниченными возможностями – пандусы, соответствие проемов входных дверей, санитарно-гигиенические помещения.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, а также нормам охраны труда.

Совершенствование материально технического обеспечения образовательного процесса в 2021-2022 учебном году предполагает:

- дальнейшую работу по организации труда и технике безопасности;
- контроль за соблюдением противопожарных мер и нормативов ГО и ЧС;
- эксплуатацию зданий и территорий школы в соответствии с действующими СанПиН;
- экономию потребляемых ресурсов (электроэнергии, отопления, горячей и холодной воды);
- совершенствование материально-технической базы.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, результатов системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении – анализ состояния системы образования и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества результатов образовательного процесса.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании образовательного процесса;
- сформировать единые критерии оценки качества образования;
- выявить уровень достижений обучающихся и определить индивидуальный план развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ;
- оценить эффективность деятельности учреждения.

Основная форма анализа внутренней системы оценки качества – это мониторинг:

- реализации образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемой образовательной услуги;
- кадровое обеспечение;
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова выполняет следующие задачи:

- приобщает детей к искусству, воспитывает их эстетический вкус;
- способствует воспитанию подрастающего поколения;
- подготавливает обучающихся для поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения;
- формирует умение приобретать и творчески применять полученные знания в процессе самостоятельной работы;
- помогаем в профессиональном самоопределении, предоставляет услуги необходимые для получения начального профессионального образования по видам искусства.

В учреждении проводятся учебные занятия в соответствии с федеральными государственными требованиями, используются современные методики, педагогические приемы, учебные программы по видам искусства, совершенствуется методическая работа. Преподаватели систематически повышают уровень профессиональной грамотности: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мастер-классах, посещают семинары.

Преподаватели и обучающиеся участвуют в культурно – просветительской работе, организуют и проводят лекции, выставки, концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет и на официальном сайте школы.

Школа располагает достаточной материально-технической базой для качественного проведения учебных занятий и творческих мероприятий.

Задачи МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова на 2022 и последующие годы:

- корректировка нормативно – правовой базы школы в соответствии с требованиями законодательства;
- совершенствование учебно – методического обеспечения образовательного процесса, корректировка и применение дополнительных образовательных программ в области искусств (в том числе направленных на работу с лицами с ОВЗ);
- пополнение материально – технической базы для обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям;
- продолжение работы по укреплению и повышению кадрового потенциала школы;
- освоение новых методик, информационных и других современных технологий, учений работать в новых условиях.

Основные перспективы деятельности школы касаются организации планомерной работы в реализации дополнительных образовательных программ в области искусств: предпрофессиональных и общеразвивающих, совершенствование системы методической работы и учебно – методических комплектов по учебным предметам.

Для развития положительной динамики развития учреждения необходимо:

- развитие инновационной деятельности;
- реализация педагогического опыта;
- развитие материально – технической базы;
- расширение конкурсной, культурно – просветительской, концертной, выставочной деятельности обучающихся.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей деятельности образовательной организации показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДШИ № 5 им. Ю.Б. Романова имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют

лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

По результатам самообследования МБУДО Детской школы искусств №5 им. Ю.Б. Романова следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.