

**«Принято»**

Общим собранием трудового коллектива

Протокол № 2

от « 12 » ноября 2018 г.

**«Утверждаю»**

Приказ № 145-ОД от 13.11.2018 г.

Директор МБУДО ДШИ № 5

\_\_\_\_\_ В.М. Золототрубов

**Кодекс  
профессиональной этики служебного поведения работников  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Детской школы искусств № 5  
городского округа город Воронеж**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 5 городского округа город Воронеж (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25.12.2008 N 273 – ФЗ «О противодействии коррупции», от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, и основан на общепризнанных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Кодекс представляет собой совокупность общих принципов профессиональной этики основных правил служебного поведения, которыми следует руководствоваться работникам МБУДО ДШИ № 5 (далее - Учреждения) независимо от занимаемой должности.

1.3. Кодекс разработан в целях:

1.3.1. установления этических норм и правил служебного поведения работников учреждения для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности.

1.3.2. содействие в укреплении авторитета педагогических работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих должностных обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для взаимоотношений в учреждении, основанных на нормах морали, уважительном отношении ко всем участникам образовательного процесса, а также выступает как институт

общественного сознания и нравственности работников учреждения, их самоконтроля.

1.6. Знание и соблюдение работниками учреждения положений Кодекса является одним из критериев оценки соблюдения ими дисциплины труда.

## **2. Принципы профессиональной этики.**

2.1. В рамках настоящего Кодекса под принципами профессиональной этики понимаются основные начала, сложившиеся в системе норм поведения и обычаев служебного общения, основанные на законодательстве и формирующие позитивные результаты в отношении поведения участников служебных отношений и образовательного процесса.

2.2. Работники учреждения в своей деятельности руководствуются следующими принципами профессиональной этики:

### **2.2.1. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.**

Работники учреждения должны исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является основой полноценного гражданского общества.

### **2.2.2. Принцип законности.**

Принцип законности требует от работников учреждения строго соблюдения и исполнения правовых норм. Работники учреждения действуют в пределах установленной законами и законными нормативными правовыми актами компетенции. В случае возникновения у работников учреждения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, принимаются необходимые меры в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций и государства. Каждый работник принимает меры по предупреждению коррупции в соответствии с законами и законными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции.

### **2.2.3. Принцип уважения чести и достоинства личности.**

Не допускается осуществление действий и принятия решений, а также обращения, которые задевают честь, либо унижение достоинство человека.

### **2.2.4. Принцип лояльности.**

Работник обязан соблюдать принцип лояльности, осознанно, добровольно соблюдать установленный служебный порядок: уважать и корректно относиться ко всем государственным и общественным институтам, поддерживать имидж образовательных структур, постоянно содействовать укреплению их авторитета.

### **2.2.5. Принцип активной профессиональной позиции.**

Принцип активной профессиональной позиции означает стремление проявлять инициативу при решении поставленных задач. Готовность прилагать усилия для получения наилучшего возможного результата.

#### **2.2.6. Принцип соблюдения принятых в обществе моральных, культурных, политических и иных ценностей.**

Работники учреждения должны в своей служебной и (или) образовательной деятельности, а также иной деятельности исходить из сложившихся моральных, культурных, политических и иных ценностей, принятых в обществе.

### **3. Правила служебного поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей.**

3.1. В соответствии со статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации работник обязан:

- 3.1.1. Добросовестно выполнять свои обязанности, возложенные на него согласно трудовому договору;
- 3.1.2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 3.1.3. Соблюдать трудовую дисциплину;
- 3.1.4. Выполнять установленные нормы труда;
- 3.1.5. Соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 3.1.6. Бережно относиться к имуществу учреждения;
- 3.1.7. Незамедлительно сообщать работодателю, либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества.

3.2. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, своего доброго имени.

3.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества.

3.4. Педагогические работники призваны:

- 3.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- 3.4.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- 3.4.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

3.4.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуре, здоровому и безопасному образу жизни;

3.4.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.4.6. Учитывать психофизические особенности и состояние здоровья обучающихся;

3.4.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

3.4.8. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

3.4.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям народов Российской Федерации и других государств, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

3.4.10. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения.

3.5. Работники учреждения должны быть образцом безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического микроклимата для эффективной работы.

3.6. В служебном поведении работники учреждения должны воздерживаться от следующего:

3.6.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного и семейного положения, политических и религиозных предпочтений;

3.6.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления необоснованных обвинений;

3.6.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих аморальное поведение.

3.7. Работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, быть доступными для общения, вежливым и доброжелательным.

3.8. Внешний вид преподавателей, работников при исполнении ими должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к учреждению, соответствовать общепринятому

деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

3.9. Работникам учреждения запрещается:

3.9.1. Передавать персональные данные других работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) третьим лицам без письменного согласия работников, родителей (законных представителей).

3.9.2. Разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;

3.9.3. Курить на территории учреждения;

3.9.4. Допускать в общении ненормативную лексику, выражения, оскорбляющие человеческое достоинство любого обучающегося, оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

3.9.5. Применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью.

#### **4. Нравственно-этические нормы антикоррупционного поведения работников.**

4.1. Коррупционно-опасным поведением применительно к Кодексу считается такое действие или бездействие работника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются работником, незаконно использующим свое должностное положение.

4.2. Коррупционно-опасным является ситуация в профессиональной деятельности работников, создающая возможность нарушения правовых норм, установленных законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами.

4.3. Работникам, независимо от занимаемой ими должности, следует предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно-опасных ситуаций и их последствий.

4.4. Нравственный долг предписывает работникам безотлагательно докладывать непосредственному руководителю о случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

4.5. Работник учреждения при угрозе возникновения конфликта интересов – ситуации, когда личная заинтересованность влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных обязанностей, должен сообщить об этом непосредственному руководителю и выполнять его решение, направленное на предотвращение или урегулирование данного конфликта интересов.

4.6. Работник учреждения обязан соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений.

4.7. Работнику учреждения запрещается использовать свое служебное положение в корыстных целях для оказания влияния на деятельность юридических и физических лиц при решении вопросов, лично его касающихся.

4.8. Работник учреждения обязан исключить действия, связанные с влиянием каких-либо имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

4.9. Работнику учреждения запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).

4.10. Работник учреждения обязан исполнять требования, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции».

4.11. Нравственная порядочность, неподкупность работников, их преданность интересам учреждения, верность профессиональному долгу составляют основу нравственно-этических норм антикоррупционного поведения.

## **5. Этика поведения руководителя и работников учреждения, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам.**

5.1. Руководитель учреждения несет ответственность за состояние дисциплины работников учреждения и обучающихся. Наряду с высокой требовательностью руководитель должен:

5.1.1. Создавать необходимые условия для труда, а также для повышения квалификации работников;

5.1.2. Воспитывать у работников учреждения и обучающихся чувство ответственности за выполнение своих обязанностей;

5.1.3. Уважать честь и достоинство подчиненных;

5.1.4. Обеспечивать эффективность и гласность в оценке деятельности работников и успеваемости обучающихся;

5.1.5. Не допускать запрета конструктивной критики и преследования подчиненных по мотивам личного характера;

5.1.6. За успехи в работе руководитель может применять поощрения;

5.1.7. За нарушение служебной дисциплины на работников могут налагаться следующие виды взыскания – замечания, выговор, строгий выговор.

Поощрения и дисциплинарные взыскания могут применяться руководителем только в пределах действующего законодательства Российской Федерации.

5.2. Работники учреждения, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должны быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

5.3. Работники учреждения, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам призваны:

5.3.1. Принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;

5.3.2. Принимать меры по предотвращению коррупции;

5.3.3. Не допускать случаев принуждения работников учреждения к участию в деятельности в общественных объединениях, партиях;

5.4. Работники учреждения, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правил служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допускать таких действий или бездействий.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

6.1. Настоящий кодекс имеет обязательную силу для всех работников учреждения.

6.2. Нарушение работниками учреждения положений настоящего кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов и (или) комиссии по противодействию коррупции.

6.3. Нарушение правил антикоррупционного поведения влечет проведение служебного расследования по обстоятельствам возникновения коррупционно-опасной ситуации.

6.4. Работники учреждения в зависимости от тяжести совершенного проступка несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.